

Nota conceptual:

Intercambio regional de los beneficiarios de GenerationDigital! en el África francófona sobre tecnología educativa

Fecha: Del 8 al 10 de julio de 2026

Lugar: Hotel NSA, Grand Bassam, Costa de Marfil

Formato: Híbrido (por confirmar)

Idioma: francés

Contexto y justificación

El Plan Estratégico de la Campaña Mundial por la Educación (2023-2027) destaca el papel decisivo de las tecnologías digitales para ampliar el acceso a la educación y garantizar la continuidad del aprendizaje, en particular para los estudiantes marginados, incluidos aquellos afectados por situaciones de emergencia o con discapacidad. En este contexto, la tecnología educativa (EdTech) representa una oportunidad importante para mejorar los resultados de aprendizaje y reducir las desigualdades educativas en África, sobre todo al facilitar el acceso a contenidos pedagógicos de calidad en zonas remotas. Sin embargo, es fundamental que su implementación se enmarque en un enfoque basado en los derechos, garantizando que la tecnología complemente, y no sustituya, la presencia y el papel central del docente.

A pesar de este potencial, el desarrollo de la EdTech sigue enfrentándose a importantes desafíos, tales como la escasa conectividad a Internet, la inestabilidad energética, la insuficiencia de las infraestructuras digitales, la existencia de tecnoscépticos entre los actores del ámbito educativo, así como la falta de competencias digitales entre docentes y estudiantes. A esto se suma el elevado costo del acceso a Internet, que a menudo supera el umbral de accesibilidad del 2 % del ingreso mensual promedio recomendado por la UNESCO, lo que constituye un obstáculo importante para una adopción equitativa e inclusiva.

En este contexto se inscribe la organización de este taller regional, que da continuidad a las iniciativas y campañas de tecnología educativa (EdTech) llevadas a cabo por la Campaña Mundial por la Educación durante los últimos seis años. Este encuentro, concebido como un espacio de intercambio y aprendizaje entre los países francófonos comprometidos con la implementación de los proyectos GenerationDigital!, es una continuación del encuentro regional de las coaliciones

africanas celebrada en Johannesburgo en noviembre de 2025, que puso de relieve la necesidad de fortalecer los mecanismos de intercambio de experiencias y aprendizaje mutuo.

Este taller de cierre del programa tiene, por lo tanto, como objetivo capitalizar los logros y las experiencias derivadas de la implementación del programa EdTech, llevado a cabo en colaboración con las coaliciones nacionales de educación de Camerún, Costa de Marfil, Senegal y Túnez entre 2025 y 2026. El encuentro ofrecerá así una inmersión profunda en los logros del programa durante los últimos 24 meses.

Objetivos del taller

El taller tiene como objetivo consolidar los resultados obtenidos, destacar las iniciativas nacionales, identificar las buenas prácticas y los desafíos enfrentados, extraer lecciones clave y formular recomendaciones de políticas y estrategias de incidencia para orientar las futuras intervenciones.

Los objetivos específicos se articulan en torno a tres ejes:

1. Intercambio de conocimientos y prácticas basadas en la evidencia

- Facilitar un intercambio estructurado de experiencias y lecciones aprendidas de las iniciativas llevadas a cabo por las Coaliciones Nacionales para la Educación (CNE) francófonas.
- Compartir y analizar las mejores prácticas en iniciativas de educación digital, alineadas con un marco de aprendizaje a lo largo de toda la vida (desde la primera infancia hasta el aprendizaje de adultos).
- Compartir las experiencias de seguimiento de la implementación de la estrategia africana de educación digital de la Unión Africana (UA) a nivel nacional.
- Facilitar debates sobre las tendencias emergentes en EdTech, con énfasis en las implicaciones éticas, las aplicaciones pedagógicas y los impactos sociales de la inteligencia artificial (IA) en la educación.

2. Análisis de los desafíos y mejora de las prácticas

- Realizar un balance de la educación digital y a distancia, identificando las brechas, los desafíos y las oportunidades. : examinar los principales desafíos relacionados con la implementación de la tecnología educativa (EdTech): conectividad, competencias digitales, costos.
- Promover enfoques basados en evidencia y adaptados a los contextos nacionales.
- Elaborar recomendaciones de políticas concretas y basadas en evidencia para las partes interesadas nacionales y regionales.

3. Promoción y fortalecimiento de las alianzas

- Identificar en la Estrategia Continental de Educación para África (CESA) 2026-2035 las recomendaciones de políticas sobre la integración de la tecnología en la educación, para orientar la defensa de la causa.
- Fomentar alianzas estratégicas entre gobiernos, organismos internacionales, empresas privadas e instituciones educativas en el ámbito de la tecnología educativa (EdTech).
- Facilitar la colaboración entre los Consejos Nacionales de Educación (CNE) y las organizaciones de jóvenes y estudiantes para que puedan contribuir activamente al diseño y la implementación de soluciones de tecnología educativa.

Resultados esperados del taller

Este taller contribuirá a capitalizar las lecciones aprendidas de la implementación del programa EdTech, al tiempo que fortalecerá el aprendizaje entre pares y las capacidades de promoción de los participantes, en particular sobre los temas relacionados con las tecnologías educativas. Se esperan los siguientes resultados:

- Las experiencias y lecciones aprendidas de la implementación del programa EdTech se documentan, comparten y aprovechan entre las coaliciones participantes;
- Se identifican y difunden las buenas prácticas e innovaciones relevantes en materia de EdTech, lo que contribuye a mejorar las intervenciones futuras;
- Se analizan de manera crítica los principales desafíos relacionados con la implementación de la EdTech, con propuestas de soluciones adaptadas a los contextos nacionales;
- Se formulan recomendaciones de políticas y estrategias de incidencia basadas en evidencia para promover una educación equitativa, inclusiva e innovadora;
- Se consolidan o inician alianzas estratégicas para apoyar la implementación de iniciativas de tecnología educativa sostenibles;
- Se establece un marco reforzado de intercambio y aprendizaje mutuo entre los participantes a nivel regional.

Participantes objetivo

El evento reunirá a unos 30 participantes, incluidos los funcionarios que participarán en la ceremonia de apertura y en los paneles de discusión. Los criterios de selección de los

participantes por país deberán tomar en cuenta el género, la participación en la implementación del programa y el liderazgo de la coalición. Es recomendable incluir en las distintas delegaciones a jóvenes, mujeres y/o beneficiarios.

- **Beneficiarios de GenerationDigital:** Coaliciones: Camerún (3 participantes), Costa de Marfil (6 participantes: país anfitrión), Senegal (3 participantes) y Túnez (3 participantes).
- **Otras coaliciones nacionales francófonas** (2 participantes por país): Benín, Togo, República Democrática del Congo y Madagascar.
- **Campaña Mundial por la Educación:** 2 participantes
- **ANCEFA:** 1 participante
- **Ponentes externos:** 6 ponentes. Representantes de organizaciones internacionales (UA, UNESCO), representantes de las autoridades nacionales de educación y tecnología del país anfitrión, académicos e investigadores en tecnología educativa durante la ceremonia de apertura y/o los paneles de discusión.
- **Equipo de moderación:** 2 participantes

Total: 28 participantes y 6 ponentes externos, según las sesiones

Detalles logísticos

- **Lugar:** Grand Bassam, Costa de Marfil,
- **Fecha:** del 8 al 10 de julio de 2026
- **Llegadas:** 7 de julio
- **Salidas:** 11 de julio
- **Idioma de trabajo:** francés.

Formato del taller

La conferencia adoptará un formato diversificado para maximizar el intercambio y el aprendizaje:

- Ceremonia oficial de apertura (con cobertura mediática).
- Mesas redondas
- Talleres interactivos.
- Exposiciones de soluciones de tecnología educativa.
- Sesiones de networking.
- Visitas de intercambio a entidades del país anfitrión que se han beneficiado del programa