

GCE Learning Academy

Esta nota conceptual ha sido elaborada
por: phumza@camapignforeducation.com

Responsable de Intercambio de Conocimientos y Aprendizaje



GCE Learning Academy

Building political consciousness for education justice

1. Antecedentes

La **Campaña Global por la Educación (GCE)** ha establecido la **Academia de Aprendizaje de la GCE** como una plataforma estructurada para la educación política, el aprendizaje crítico y el intercambio de conocimientos dentro del movimiento global por la educación. La Academia tiene como objetivo institucionalizar el aprendizaje dentro de la red de la GCE mediante la creación de un espacio formalizado donde los actores de la sociedad civil, los investigadores y los defensores de la educación puedan participar en un análisis más profundo de la gobernanza global de la educación, la economía política y cómo esta se relaciona con la educación, así como con el panorama actual y los debates sobre políticas.

La iniciativa responde a una necesidad creciente dentro del movimiento de contar con **un aprendizaje político colectivo** que vaya más allá de la capacitación técnica y temática, y se centre en comprender los

que dan forma a las políticas y reformas educativas. A través de la Academia, la GCE busca fortalecer la capacidad analítica de sus miembros y socios para desenvolverse en entornos políticos complejos, abogar por sistemas educativos equitativos y participar de manera crítica en las estructuras de gobernanza global.

La Academia de Aprendizaje de la GCE se implementará en colaboración con **instituciones de investigación, universidades y expertos académicos**, tendiendo puentes entre el mundo académico y la sociedad civil. Este modelo de colaboración garantizará que el aprendizaje se base en una investigación rigurosa, sin dejar de ser accesible y relevante para los profesionales de la defensa de la educación que trabajan a nivel nacional, regional y global.

Como organización basada en la membresía, la Campaña Mundial por la Educación (GCE) define su éxito por su capacidad para alcanzar metas estratégicas y generar un impacto sostenible en todas las áreas de la defensa de la educación. Este éxito se debe fundamentalmente al efecto colectivo de los miembros del movimiento de la GCE.

Para mantener y acelerar este impacto, la prioridad de la GCE es fortalecer el movimiento asegurándose de que todos los miembros cuenten con los conocimientos, las habilidades y la capacidad, tanto individuales como colectivos, necesarios para colaborar de manera efectiva y promover la defensa de la educación.

La Academia de Aprendizaje de la GCE servirá como plataforma para profesionalizar y sistematizar el aprendizaje en todo el movimiento de una manera políticamente consciente.

Este enfoque está diseñado para:

- Profundizar la comprensión de los miembros sobre los valores fundamentales, los principios y las convicciones políticas de la GCE como movimiento social.
- Profundizar el compromiso de los miembros, así como sus habilidades técnicas, capacidades y conocimientos sobre la gobernanza educativa.
- Fortalecer la capacidad de sus miembros para la defensa de causas y la participación en políticas a nivel nacional, regional y global.
- Fomentar la cohesión de todo el movimiento en torno a la visión, los fundamentos y los principios de la GCE.

2. Propósito y objetivos de la Academia de Aprendizaje

Propósito

La Academia de Aprendizaje de la GCE tiene como objetivo fortalecer la conciencia política y la capacidad técnica del movimiento mediante un programa de aprendizaje estructurado y centrado en los miembros, que fomente la alineación ideológica, las habilidades profesionales y el liderazgo intergeneracional para una defensa eficaz de la educación en un panorama global cambiante.

La visión a largo plazo es que la **Academia de Aprendizaje de la GCE se convierta en una plataforma insignia de desarrollo de capacidades** dentro del movimiento educativo global, que apoye la educación política continua, fortalezca las estrategias de defensa y fomente la colaboración entre la sociedad civil

La primera promoción de la Academia de Aprendizaje de la GCE se está llevando a cabo en colaboración con The Alternatives Project (TAP), lo que refleja un compromiso compartido con la agenda transformadora de la GCE y su Marco de Aprendizaje Político. Esta alianza permite a los participantes de la Academia abordar de manera crítica enfoques alternativos a las políticas educativas, los sistemas de conocimiento descoloniales y las prácticas educativas transformadoras. A través de la red de TAP, integrada por destacados investigadores en educación, académicos, sindicatos, organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales, la Academia fortalece el aprendizaje político al fomentar el análisis crítico, el intercambio de conocimientos y la acción colectiva. Esta colaboración complementa el objetivo de la GCE de desarrollar la capacidad de sus miembros para defender sistemas educativos equitativos, basados en los derechos y transformadores, al tiempo que impulsa la visión de TAP de reimaginar la educación y la sociedad a través de perspectivas alternativas y orientadas a la justicia.

3. Enfoque de aprendizaje y áreas temáticas para la fase 1 de aprendizaje fundamental

La Academia dará prioridad a temas que profundicen en la comprensión política y estructural de los sistemas educativos y la gobernanza global. Un enfoque clave será la **política educativa**, examinando cómo el poder, los intereses económicos y los acuerdos institucionales dan forma a las políticas y reformas educativas.

Las áreas temáticas centrales pueden incluir:

- **Economía política de la educación:** explorar cómo las estructuras económicas, el financiamiento público y las relaciones de poder influyen en los sistemas educativos.
- **Gobernanza global de la educación:** comprender los roles de las instituciones internacionales, los donantes y las alianzas globales en la configuración de las agendas educativas.
- **Multilateralismo frente a multiparticipación:** análisis de los cambios en la gobernanza global, incluido el auge de las plataformas multiparticipativas y sus implicaciones para la rendición de cuentas democrática.
- **Financiamiento de la educación y deuda:** examinar cómo los sistemas financieros globales y las presiones de la deuda afectan la capacidad de los gobiernos para financiar la educación pública.
- **Privatización y mercantilización de la educación:** análisis crítico de las tendencias de participación del sector privado y la comercialización en la educación.
- **Incidencia de la sociedad civil y construcción de movimientos:** fortalecimiento de estrategias para la acción colectiva, la rendición de cuentas y la influencia en las políticas.

Estos temas se abordarán a través de **diálogos críticos, presentaciones basadas en investigaciones y discusiones participativas**, lo que alentará a los participantes a reflexionar sobre sus propios contextos nacionales y su labor de defensa.

4. Grupo de participantes y formato de aprendizaje

La Academia contará inicialmente con **entre 60 y 70 participantes procedentes de la red de la CME**, entre los que se incluyen representantes de coaliciones nacionales de educación, redes regionales, grupos de jóvenes y estudiantes, y socios aliados.

Para garantizar una participación significativa y entornos de aprendizaje manejables, se pedirá a los participantes que **elijan un máximo de dos líneas temáticas**. Este enfoque tiene como objetivo fomentar una participación más profunda y un compromiso sostenido a lo largo de las sesiones.

Cada seminario temático contará con **entre 12 y 15 participantes**, lo que permitirá debates interactivos, el aprendizaje entre pares y el fortalecimiento de las relaciones entre los participantes.

La Academia de Aprendizaje de la GCE se llevará a cabo a través de una serie de seminarios en línea diseñados para promover el aprendizaje interactivo, el debate crítico y el intercambio de experiencias entre los participantes de toda la red de la GCE.

Los elementos clave del formato de aprendizaje incluyen:

- **Seminarios en línea:** Todas las sesiones se llevarán a cabo a través de Zoom. El número de seminarios dentro de cada línea temática lo determinará el facilitador a cargo de ese tema
- **Duración de las sesiones:** Cada seminario tendrá una duración de entre 1,5 y 2 horas. La duración puede variar según el contenido del curso y el facilitador. Se compartirá con los participantes con anticipación un programa detallado del curso, que incluirá la duración de cada sesión, para facilitar la planificación y garantizar una participación activa, al tiempo que se atienden las necesidades de los participantes en diferentes zonas horarias.
- **Interpretación:** Se ofrecerá interpretación en español, portugués, árabe y francés, según las necesidades lingüísticas de los participantes en cada seminario.
- **Sesiones dirigidas por expertos:** Cada línea temática será facilitada por expertos académicos y especialistas en políticas, quienes guiarán los debates y aportarán perspectivas analíticas sobre el tema.
- **Debates interactivos:** Las sesiones fomentarán la participación activa, el diálogo y la reflexión, lo que permitirá a los participantes relacionar los conocimientos teóricos con sus experiencias en materia de defensa de causas.
- **Materiales de lectura previa y recursos de seguimiento:** Los participantes recibirán con anticipación lecturas seleccionadas y recursos de aprendizaje, junto con materiales de seguimiento para apoyar el aprendizaje continuo más allá de los seminarios.

Reconociendo el carácter global de la red de GCE, la Academia ofrecerá **interpretación simultánea en los cinco idiomas oficiales de GCE** para garantizar la accesibilidad y la participación inclusiva.

3. Alineación con el Proyecto Alternativas (TAP)

El Proyecto Alternativas ([TAP](#)) se alinea estrechamente con la visión de la Academia de Aprendizaje de la GCE. El énfasis de TAP en las «reformas no reformistas» —cambios que desafían y transforman los sistemas existentes en lugar de simplemente ajustarlos— resuena con el objetivo de la Academia de fomentar el análisis crítico y político dentro del movimiento educativo.

A través de esta alineación, la Academia contribuirá a construir una comprensión política compartida de las normas educativas globales actuales, incluyendo las limitaciones de los marcos de políticas dominantes y las posibilidades de alternativas transformadoras. Al conectar la práctica de la defensa de causas con la teoría crítica y la investigación, la Academia busca fortalecer la capacidad del movimiento para articular y promover visiones alternativas para sistemas educativos equitativos y democráticos.

4. Esquema de implementación: integración de la Academia de Aprendizaje en el Centro de Aprendizaje de la GCE

La Academia de Aprendizaje de la GCE conectará de manera intencional la conciencia política con el desarrollo profesional en materia de gobernanza y defensa de la educación. El programa está diseñado específicamente para los miembros de la GCE, lo que garantiza que el aprendizaje se base en las posiciones políticas, los valores y los principios del movimiento. Al hacerlo, la Academia busca fomentar el aprendizaje intergeneracional, fortalecer el desarrollo del liderazgo y contribuir a la sostenibilidad a largo plazo del movimiento de la GCE.

La Academia de Aprendizaje de GCE se integrará plenamente en el Centro de Aprendizaje de GCE ya existente, el cual servirá como plataforma digital central de la Academia para impartir, gestionar y conservar todas las actividades y recursos de aprendizaje. El Centro de Aprendizaje albergará el programa completo de la Academia, proporcionando un espacio único y accesible donde los participantes puedan inscribirse en seminarios, acceder a los materiales de los cursos, ver grabaciones de las sesiones, descargar presentaciones, materiales de lectura y kits de herramientas, y consultar recursos de aprendizaje complementarios antes y después de cada seminario.

Para mantener la exclusividad y garantizar la alineación con los objetivos de la Academia, la sección de la Academia de Aprendizaje del Centro de Aprendizaje será accesible únicamente para los miembros de GCE a través de un sistema de inicio de sesión seguro. Los miembros tendrán acceso personalizado al contenido de la Academia, lo que les permitirá volver a ver las grabaciones de los seminarios, acceder a bibliotecas de recursos seleccionadas, completar actividades de aprendizaje a su propio ritmo cuando sea aplicable y seguir participando en el aprendizaje más allá de las sesiones en vivo. Este enfoque integrado garantizará que el conocimiento generado a través de la Academia se documente de manera sistemática, sea fácilmente accesible y se conserve como un recurso de aprendizaje institucional que respalde el fortalecimiento continuo de las capacidades entre todos los miembros de la GCE.

5. Enfoque temático y prioridades

Esta línea de aprendizaje fortalece los fundamentos ideológicos, la conciencia política crítica y el análisis estructural de los sistemas educativos globales. Se impartirá en colaboración con expertos académicos y facilitadores, y tendrá prioridad para los miembros de la coalición de la GCE, los jóvenes activistas y los coordinadores de campañas de incidencia.

Cada curso integra teoría, práctica del movimiento y reflexión aplicada a la defensa de causas.

[Inscríbete](#)

Se podrá seleccionar hasta 3 seminarios por participante; cada seminario tendrá un cupo máximo de 15 participantes por sesión y la asignación se realizará por orden de inscripción. Una vez completada la inscripción, se compartirán directamente con los participantes inscritos los enlaces de registro y el programa del curso, que incluye las lecturas para la sesión.

Todos los materiales del curso y los videos de los seminarios estarán disponibles en el centro de aprendizaje para que todos puedan acceder a ellos.

Título de la sesión	Facilitador	Tema central Aprendizaje	Resultados	Fecha confirmada	Seminario con un máximo de 15 participantes
Movimientos sociales y educación: perspectivas globales	Rebecca Tarlau	El papel de la educación en los movimientos sociales en las distintas regiones	Capacidad para vincular las luchas educativas con movimientos de justicia más amplios	17 de junio de 2026 24 de junio de 2026	Cerrado

Curso 1: Educación para todos en África: un sueño lejano	Joel Samoff	Este curso se enfocará en la educación en África y en la campaña Educación para Todos, que no ha logrado que todos tengan acceso a la educación en África. Abordará la idea errónea de que los países africanos no pueden financiar la educación de sus niños.	Los participantes del curso desarrollarán una comprensión crítica de la educación en África, incluyendo los cambios ocurridos desde el fin del dominio europeo directo.	20 de agosto 2026	Inscríbete aquí
				27 de agosto 2026	
Economía y Educación	Steven Klees	Los debates sobre la economía política de la educación y el desarrollo	Comprender cómo la educación se entrecruza y se relaciona con la economía política y el desarrollo.	13 de agosto 2026 3 de septiembre 2026	Inscríbete aquí
Curso 2: Ayuda exterior y educación en África	Joel Samoff	Este curso comenzará con el papel de la ayuda internacional en la educación en África, partiendo de la creencia generalizada de que los países africanos no pueden financiar la educación. El curso	Los participantes del curso desarrollarán una comprensión crítica de la ayuda internacional y sus consecuencias para África.		Inscríbete aquí

Sesión 1:
Educación para
todos: ¿la ayuda
internacional al
rescate?

Abordar la ayuda
internacional a
África de manera
más general, la
dependencia
persistente y los
desafíos que
plantea dicha
dependencia.

14
de septiembre de
2026

Sesión 2:

Cómo mejorar
la ayuda
internacional

17
de septiembre de
2026

**Comprender
los
movimientos
estudiantiles en
la educación
neoliberal**

**Giuseppe
Lipari**

La resistencia de
los movimientos
estudiantiles
contra la
privatización de la
educación, con un
enfoque
específico en la
educación
superior.

Capacidad para
analizar las
estrategias de los
movimientos
estudiantiles

29
de
septiembre
de 2026

[Inscríbete
aquí](#)

**Fomentar la
solidaridad
negra en una
época de
racismo global
contra los
negros**

**Rhoda
Nanre
Nafziger**

Educación
liberadora, estudios
sobre la diáspora
africana,
movimientos de
resistencia negra

Análisis más
sólido de la
justicia racial
y marcos de
solidaridad

20 de
octubre

29 de
octubre

[Inscríbete
aquí](#)

**La influencia
neoliberal y
global del
Norte global
en la
educación
internacional**

**Deepa
Srikantiah**

Influencia
neoliberal en la
política educativa
global, la
arquitectura de la
ayuda y el poder
institucional

Los participantes
analizan
críticamente las
instituciones de
desarrollo del
Norte Global
(FMI, Banco
Mundial) en
relación con la
ayuda exterior

5 de noviembre

17
de noviembre.

[Inscríbete
aquí](#)

y la ayuda al
desarrollo

y su impacto
en los
sistemas
educativos.

**Tres décadas
de políticas
neoliberales y
cómo
cambiaron
nuestros
mundos**

**Sangeet
a Kamat**

La reestructuración
neoliberal global y
los sistemas
educativos

Capacidad para
identificar el
«neoliberalismo
realmente
existente» en la
educación

Diciembre
Sesiones
por
confirmar

[Inscribet
e aquí](#)

Resultados esperados

1. Fortalecimiento de la cohesión política dentro de la GCE

Los miembros de la GCE demuestran una comprensión compartida más sólida de los principios, las posiciones y la filosofía de defensa de la GCE. Existe continuidad ideológica entre las generaciones de líderes.

2. Mayor capacidad técnica para la defensa de causas

Los miembros de la GCE adquieren experiencia práctica en gobernanza educativa, análisis de políticas, financiamiento y participación multilateral, lo que mejora su capacidad para influir en las agendas políticas nacionales, regionales y globales.

3. Itinerario de aprendizaje profesionalizado

Los programas de aprendizaje estructurados y profesionales van más allá de la capacitación ad hoc y los seminarios web para lograr un desarrollo de capacidades sostenido. Se introducen gradualmente programas de capacitación acreditados o certificados a través de alianzas académicas.

4. Fortalecimiento institucional de la GCE

Mejora de la gestión interna del conocimiento y la documentación de la historia, los principios y los logros de la CBE. Mayor credibilidad ante socios externos, donantes e instituciones académicas para la promoción basada en evidencia.

Desafíos y consideraciones

1. Limitaciones de recursos y financiamiento

Equilibrar la ambición de una academia profesionalizada con el presupuesto y la capacidad humana actuales. La falta de recursos para el desarrollo de contenidos puede ser un desafío.

2. Desarrollo de contenidos y control de calidad

Es importante garantizar que los materiales de aprendizaje político reflejen con precisión las posiciones de la GCE, sigan siendo relevantes en un contexto global cambiante y eviten duplicar la capacitación ya existente dentro del movimiento.

3. Mantener el compromiso

Existe el riesgo de una baja participación si la academia no resulta atractiva, accesible o relevante para el trabajo inmediato de los miembros. Es necesario encontrar un equilibrio entre la participación en línea y la presencial para mantener el impulso.

4. Acreditación y alianzas académicas

Los procesos de acreditación son largos y requieren muchos recursos. Las alianzas con instituciones académicas deben someterse a una evaluación cuidadosa para garantizar que se alineen con los valores de la GCE y mantengan la independencia.

5. Acceso tecnológico, equidad y limitaciones lingüísticas

Las disparidades en el acceso digital y en el dominio de idiomas entre los miembros de GCE pueden limitar la participación plena en el aprendizaje en línea.