



Movimientos sociales y educación: perspectivas globales.

Descripción del curso

Profesora: Rebecca Tarlu, Universidad de Stanford.

Inscripción actualizada en Zoom: [AQUÍ](#)

Los movimientos sociales se encuentran entre los actores contemporáneos más influyentes que dan forma a las sociedades, las políticas públicas y la conciencia individual. Más allá de su impacto político y social, los movimientos sociales también son espacios educativos poderosos que transforman las visiones del mundo de los participantes, generan nuevas formas de conocimiento y desarrollan prácticas pedagógicas innovadoras tanto en entornos educativos formales como no formales.

Este curso breve examina la relación dinámica entre la educación y los movimientos sociales en diversos contextos globales. A partir de ejemplos históricos y contemporáneos de América Latina, África, Asia y Estados Unidos, los participantes explorarán cómo se ha utilizado la educación como herramienta para la transformación social, la movilización política, la resistencia y el empoderamiento comunitario. El curso también investiga cómo los propios movimientos sociales funcionan como espacios de aprendizaje y producción de conocimiento.

A través de estudios de caso, lecturas críticas y debates interactivos, los participantes obtendrán una comprensión más profunda de las dimensiones educativas de los movimientos sociales y su relevancia para las luchas contemporáneas por la justicia social, la democracia y los derechos humanos.

Detalles del curso

Formato: Dos seminarios web interactivos

Sesión 1: 25 de junio de 2026 | 15:30–17:00

Sesión 2: 22 de julio de 2026 | 15:30–17:00

Número máximo de participantes: 15

Profesora: Rebecca Tarlau, Universidad de Stanford *Biografía*

de la profesora

Rebecca Tarlau es profesora asociada de Educación en la Escuela de Posgrado en Educación de Stanford. Su investigación etnográfica se centra en cuatro áreas interrelacionadas:

- Teorías del Estado y las relaciones entre el Estado y la sociedad
- Movimientos sociales, educación popular, educación laboral y pedagogía crítica • Educación y desarrollo en América Latina
- Sindicatos de docentes, activismo docente y el trabajo de los educadores

Es autora de **Ocupando escuelas, ocupando tierras: cómo el Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra transformó la educación brasileña** y de **Estrategias para la transformación: sindicatos, escuelas y sociedades** (Oxford University Press, 2026), que examina los sindicatos de docentes y el activismo docente en Brasil, México y Estados Unidos.

La Dra. Tarlau dirige actualmente un proyecto de investigación comparativa en varios países que explora el impacto de la educación en agricultura sostenible sobre el conocimiento agroecológico y la transformación del paisaje en toda América Latina.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Analizar la relación entre la educación y el activismo de los movimientos sociales en diferentes contextos globales.
- Examinar cómo los movimientos sociales crean formas alternativas de aprendizaje, producción de conocimiento y educación política.
- Comprender la influencia de las tradiciones pedagógicas críticas, en particular la obra de Paulo Freire.
- Comparar las estrategias educativas utilizadas en las luchas de liberación, los movimientos democráticos, los movimientos indígenas y los movimientos sociales conservadores.
- Reflexionar sobre el papel de la educación como espacio tanto de reproducción social como de transformación social.

Sesión 1: Educación, pedagogía popular y transformación social Facilitadora: Rebecca

Tarlau

Esta sesión explora cómo se ha utilizado la educación para impulsar la transformación social en toda América Latina. Comenzamos analizando las campañas educativas impulsadas por movimientos sociales en el México posrevolucionario y en la Cuba socialista, destacando los esfuerzos por ampliar la alfabetización, la participación política y la inclusión social.

A continuación, los participantes analizarán la influencia perdurable de *la Pedagogía del oprimido* de Paulo Freire y explorarán el papel de la educación popular freireana durante los contextos revolucionarios y de guerra civil en El Salvador y Nicaragua.

La sesión concluye con un análisis de las iniciativas educativas del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en México, centrándose en la autonomía indígena, el aprendizaje intercultural y la autodeterminación educativa.

2 | P á g i n a

Temas clave

- Educación revolucionaria y campañas de alfabetización
- Paulo Freire y la pedagogía crítica
- Educación popular y transformación social
- La educación en contextos de conflicto y revolución
- Educación indígena y autonomía

Sesión 2: Educación y movimientos sociales desde una perspectiva comparativa

Esta sesión amplía el debate para examinar los movimientos sociales y las prácticas educativas en diversos contextos internacionales.

Tomando como caso de estudio el Movimiento por los Derechos Civiles de EE. UU., los participantes explorarán cómo los académicos han teorizado sobre los movimientos sociales como espacios educativos. Se prestará especial atención a las contribuciones de educadores activistas como Ella Baker y Myles Horton, así como a organizaciones como el Comité Coordinador Estudiantil No Violento (SNCC).

A continuación, la sesión se centrará en los movimientos de liberación nacional en Guinea-Bissau y la India, analizando los escritos y las visiones educativas de Amílcar Cabral y Mahatma Gandhi. Los participantes compararán sus enfoques respecto a la educación, la movilización política y el cambio social.

Por último, el curso explorará el papel cada vez más importante de la educación dentro de los movimientos sociales conservadores en Estados Unidos, Brasil y otros contextos globales, alentando a los participantes a reflexionar críticamente sobre los proyectos educativos contrapuestos y las luchas ideológicas.

Temas clave

- La educación en el movimiento por los derechos civiles de EE. UU.
- Educadores activistas y aprendizaje en los movimientos
- Liberación nacional y educación descolonial
- Perspectivas comparativas sobre la educación política
- Movimientos conservadores y políticas educativas

Lecturas recomendadas

Todas las lecturas están disponibles en el portal del curso: [AQUÍ](#)

1. *Educación, pedagogía y movimientos sociales en América Latina*
2. *Movimientos sociales, educación y construcción del conocimiento en el Sur Global*
3. *Da luz y el pueblo encontrará el camino: movimientos educativos y cambio social*

¿A quién va dirigido?

Este curso está diseñado para:

- Activistas de la sociedad civil y de movimientos sociales
- Cualquier persona interesada en la relación entre la educación, la democracia, la justicia social y la acción colectiva

El curso ofrece a los participantes una oportunidad única para conocer diversos movimientos sociales de distintas regiones y períodos históricos, al tiempo que se analiza de manera crítica cómo se ha utilizado la educación como herramienta de resistencia, empoderamiento y transformación social.

