

## Nota conceptual sobre el lanzamiento mundial del curso en línea sobre educación transformadora en materia de género

**Título: Aprendizaje para la promoción y la influencia en la educación transformadora en materia**

**de género**

**Fecha: jueves 21 de mayo de 2026**

**Hora: 14:00-15:30 p. m. SAST (90 minutos)**

**Plataforma Zoom:**

<https://us02web.zoom.us/j/83754682027?pwd=LW3eFaTxwaFTjaC60aejRe7rLhKrl7.1> Inglés con

**interpretación simultánea: Todos los idiomas de la GCE: árabe, español, francés y portugués**

### **Antecedentes y justificación**

A pesar de los importantes compromisos mundiales para lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos, las persistentes desigualdades de género y la exclusión social siguen limitando el acceso, la participación y los resultados de aprendizaje de millones de niños, niñas y jóvenes en todo el mundo. Las barreras estructurales, entre ellas la pobreza, las normas sociales discriminatorias, la aplicación inadecuada de las políticas y la financiación limitada, afectan de manera desproporcionada a las niñas, los niños con discapacidades y otros grupos marginados, especialmente en contextos frágiles y de emergencia. Si bien se han logrado avances, persisten las brechas a la hora de traducir los compromisos mundiales y nacionales sobre igualdad de género e inclusión social en reformas concretas que abarquen todo el sistema.

Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) y las coaliciones nacionales de educación desempeñan un papel fundamental en el avance de la educación transformadora en materia de género y en la influencia de los procesos de formulación de políticas. Sin embargo, muchos actores se enfrentan a carencias de capacidad a la hora de aplicar enfoques sensibles al género, participar de manera efectiva en el diálogo sobre políticas y abogar por sistemas educativos inclusivos y equitativos. Existe una necesidad creciente de herramientas prácticas y accesibles, así como de oportunidades de aprendizaje estructuradas, que fortalezcan la capacidad de la sociedad civil para influir en las políticas y prácticas educativas de manera significativa y sostenida.

En respuesta a esta necesidad, la Campaña Mundial por la Educación (CME) ha desarrollado el Curso de Educación Transformadora en materia de Género (GTE). El curso está diseñado para dotar a los actores de la sociedad civil de los conocimientos, las habilidades y las herramientas necesarias para promover la igualdad de género y la inclusión social en los sistemas educativos. Ofrece una visión integral de conceptos clave, como la igualdad de género, los enfoques transformadores en materia de género y la Igualdad de Género e Inclusión Social

(GESI), al tiempo que presenta marcos prácticos como la presupuestación con perspectiva de género y el análisis de políticas inclusivas.

El curso pone un fuerte énfasis en la aplicación en el mundo real, lo que permite a los participantes analizar los sistemas educativos, identificar las barreras a la inclusión y diseñar estrategias de incidencia que se puedan llevar a la práctica. También aborda las complejidades de trabajar en contextos diversos y desafiantes, incluyendo entornos humanitarios, donde las desigualdades a menudo se agravan. Al enfocarse en enfoques de incidencia y en la participación efectiva en las políticas, el curso ayuda a los participantes a fortalecer la acción colectiva e impulsar un cambio sistémico en materia de GTE.

Al fomentar las habilidades prácticas y el pensamiento estratégico, el curso GTE contribuye a construir un movimiento de la sociedad civil más sólido y coordinado, capaz de impulsar sistemas educativos basados en los derechos, inclusivos y equitativos a nivel mundial. Por lo tanto, el lanzamiento mundial de este curso representa un paso fundamental para ampliar la capacidad, potenciar las iniciativas de promoción y acelerar el avance hacia una educación transformadora en materia de género.

## Propósito, objetivo y resultados clave

### Propósito del lanzamiento global

El lanzamiento mundial del Curso de Educación Transformadora en materia de Género (GTE) tiene como objetivo fomentar un espacio de aprendizaje colaborativo para que las organizaciones de la sociedad civil (OSC) intercambien conocimientos, fortalezcan sus capacidades y mejoren sus esfuerzos de promoción. A través de esta plataforma, los participantes se involucrarán en investigaciones basadas en la evidencia y aplicarán enfoques de GESI para mejorar la influencia en las políticas y las estrategias de promoción a nivel nacional y regional.

El lanzamiento servirá como punto de entrada al curso, al tiempo que promoverá el aprendizaje entre pares, la colaboración interregional y la aplicación práctica de enfoques de educación transformadora en diversos contextos.

### Objetivo general de la presentación del curso

- Proporcionar una visión general del Curso de Educación Transformadora en materia de Género y orientar a los participantes sobre cómo navegar y participar de manera efectiva en la plataforma.
- Difundir materiales didácticos y recursos complementarios que apoyen el aprendizaje continuo y la aplicación de los conocimientos más allá del curso.
- Sensibilizar a todo el movimiento y dar a conocer públicamente el curso como una iniciativa clave para el fortalecimiento de capacidades.

### Resultados clave del lanzamiento del curso

- El Curso de Educación Transformadora en materia de Género se ha lanzado con éxito y se ha difundido ampliamente en todo el movimiento de la GCE, y está disponible para su uso en el [Centro de Aprendizaje de la GCE](#).
- Mayor utilización, aceptación e impacto de las herramientas, los recursos y los productos de conocimiento existentes que promueven la educación inclusiva y transformadora en materia de género.

### Resumen del programa

Tema y preguntas clave	Ponente (nombre, organización y cargo)	Tiempo asignado (minutos)
<i>Apertura y período de gracia</i>	<i>Todos</i>	<i>5 minutos</i>
<i>Palabras de apertura y bienvenida</i>	<i>Phumza Luthango (responsable de GCE KEL)</i>	<i>5 minutos</i>
<i>Puesta en contexto: Comprensión del curso GTE y su relevancia para los miembros de GCE</i>	<i>Susmita Choudhury (responsable de Género)</i>	<i>10 minutos</i>
<i>Introducción al curso GTE y presentación de los módulos de aprendizaje en línea</i>	<i>Carin van der Hor (consultora)</i>	<i>20 minutos</i>

<p>Bienvenida +          encuesta. Resumen          del curso          Ejemplos de funciones interactivas del curso          Opciones de diseño</p>	<p><i>Carin</i></p>	
<p><b><i>Sala de trabajo en grupo por idioma (parte interactiva de la presentación)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inglés</li> <li>2. Español</li> <li>3. Árabe</li> <li>4. Portugués</li> <li>5. Francés</li> </ol>	<p><i>Carin</i></p>	<p><i>20 minutos</i></p>
<p><b><i>Sesión plenaria: Comentarios de la sesión interactiva en grupos</i></b></p>	<p><i>Todos</i></p>	<p><i>10 minutos</i></p>
<p><b><i>Sesión de preguntas y respuestas sobre el curso GTE</i></b></p>	<p><i>Todos</i></p>	<p><i>5 minutos</i></p>
<p><b><i>Palabras de clausura</i></b></p>	<p><i>Grant Kasowanjete          (coordinador global)</i></p>	<p><i>5 minutos</i></p>