



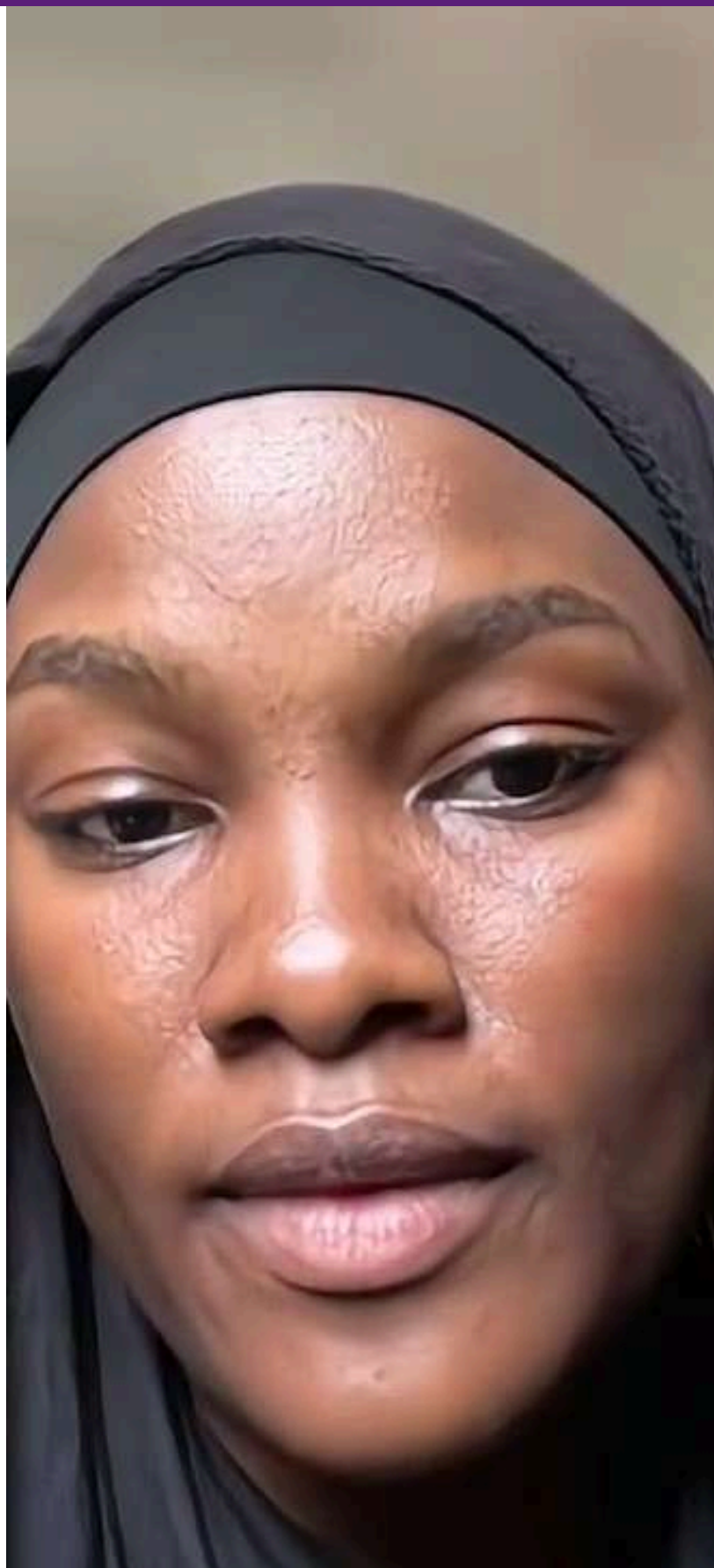
La juventud, protagonista de la Semana de Acción Mundial por la Educación (GAWE) 2026

Jóvenes activistas de todo el mundo se reunieron virtualmente el 23 de abril para participar en el seminario web juvenil de la Semana de Acción Mundial por la Educación (GAWE) 2026.

El evento formó parte de la 24.^a campaña mundial anual de la CME para promover el derecho a la educación para todos. Bajo el tema de 2026 sobre la financiación de la educación, los jóvenes ponentes abordaron cómo la reducción de los presupuestos educativos, la deuda, la austeridad y un sistema financiero global injusto están socavando el progreso hacia el ODS 4 y ampliando las desigualdades. A lo largo de la sesión, los participantes reafirmaron que la falta de financiación no es simplemente una brecha de recursos, sino una injusticia estructural arraigada en decisiones políticas y prioridades fallidas.

Moderado por Phumza Luthango, de la GCE, el seminario web reunió a líderes juveniles de África, América Latina y el Caribe, Asia y Oriente Medio, además de contar con aportaciones coordinadas a través del Grupo de Acción Juvenil de la GCE y sus socios regionales. Entre las intervenciones clave se incluyen:

- Jon Kafuko, de la Red Juventud por la Justicia Fiscal, destacó cómo las normas fiscales internacionales, los flujos financieros ilícitos y la débil gobernanza fiscal mundial drenan miles de millones que podrían utilizarse para financiar una educación pública de calidad, y pidió una fuerte participación de la juventud en el proceso de la Convención Fiscal de la ONU.
- Maryam Bello, de la Organización Juvenil Telika, habló sobre la financiación de la educación para la igualdad de género en África y destacó que «la brecha de financiación es una brecha de género». Instó a los gobiernos a invertir en una educación transformadora en materia de género que refleje las realidades, los medios de vida y la dignidad de las niñas, en lugar de tratarlas como instrumentos de crecimiento económico.



- Israel Quirino, del grupo juvenil CLADE (América Latina), relacionó la financiación de la educación con la justicia climática y exigió sistemas fiscales progresivos y justos, así como medidas globales contra la evasión fiscal, para que los recursos puedan redirigirse hacia sistemas educativos públicos resilientes que respondan a la emergencia climática.
- Amara Tumorbaata, del Consejo Juvenil de Mongolia, compartió experiencias de la campaña «Conoce tu presupuesto, sigue tu presupuesto» y demostró cómo la corrupción, los retrasos en los proyectos de inversión y la escasa transparencia presupuestaria se traducen directamente en aulas superpobladas y un acceso restringido a la educación.
- Nawal AI Sayed, de ACES Youth, habló desde la perspectiva de la región árabe sobre la educación en tiempos de guerra y crisis, e insistió en que «el problema no es la falta de recursos, sino de prioridades», ya que en los presupuestos públicos se da prioridad al gasto militar frente a la educación.





Las artes visuales, la poesía y los videos producidos por jóvenes de las coaliciones de la Educación General de la Infancia (GCE) y las redes juveniles ilustraron el impacto humano de las presiones financieras mundiales sobre los estudiantes, los docentes y las comunidades, y mostraron cómo la expresión creativa se está utilizando como herramienta de incidencia en los procesos de derechos humanos de la ONU.

A lo largo del evento, los jóvenes oradores se hicieron eco de los cuatro objetivos fundamentales de GAWE 2026: rendición de cuentas respecto al ODS 4; mayor y justa financiación para una educación pública de calidad; una profunda reforma financiera global; y una amplia movilización pública para defender la educación como bien público.



Hicieron un llamado a los gobiernos para que:

- Alcancen y superen los estándares internacionales de gasto en educación y protejan los presupuestos educativos frente a los recortes impulsados por la austeridad y la deuda.
- Defiendan la justicia fiscal internacional y la cancelación de la deuda, de modo que los países dispongan del margen fiscal necesario para financiar sistemas de educación pública inclusivos, transformadores en materia de género y climáticamente justos.
- Consideren la financiación de la educación como una inversión a largo plazo en derechos, paz e igualdad, en lugar de un gasto discrecional que pueda posponerse en tiempos de crisis.



El seminario web también animó a los jóvenes a participar activamente en los procesos presupuestarios nacionales, las negociaciones fiscales mundiales y la reposición de fondos globales clave para la educación, como la Alianza Mundial para la Educación (GPE) y «La educación no puede esperar», mediante la investigación, las campañas y la incidencia directa ante parlamentarios y embajadas.

La CME y sus miembros jóvenes seguirán defendiendo con firmeza la educación, ejerciendo presión sobre los responsables de la toma de decisiones para que financien la educación, no la guerra; el bien público, no el lucro privado.

Puedes ver la grabación completa del seminario web en el canal de YouTube de la CME [AQUÍ](#).