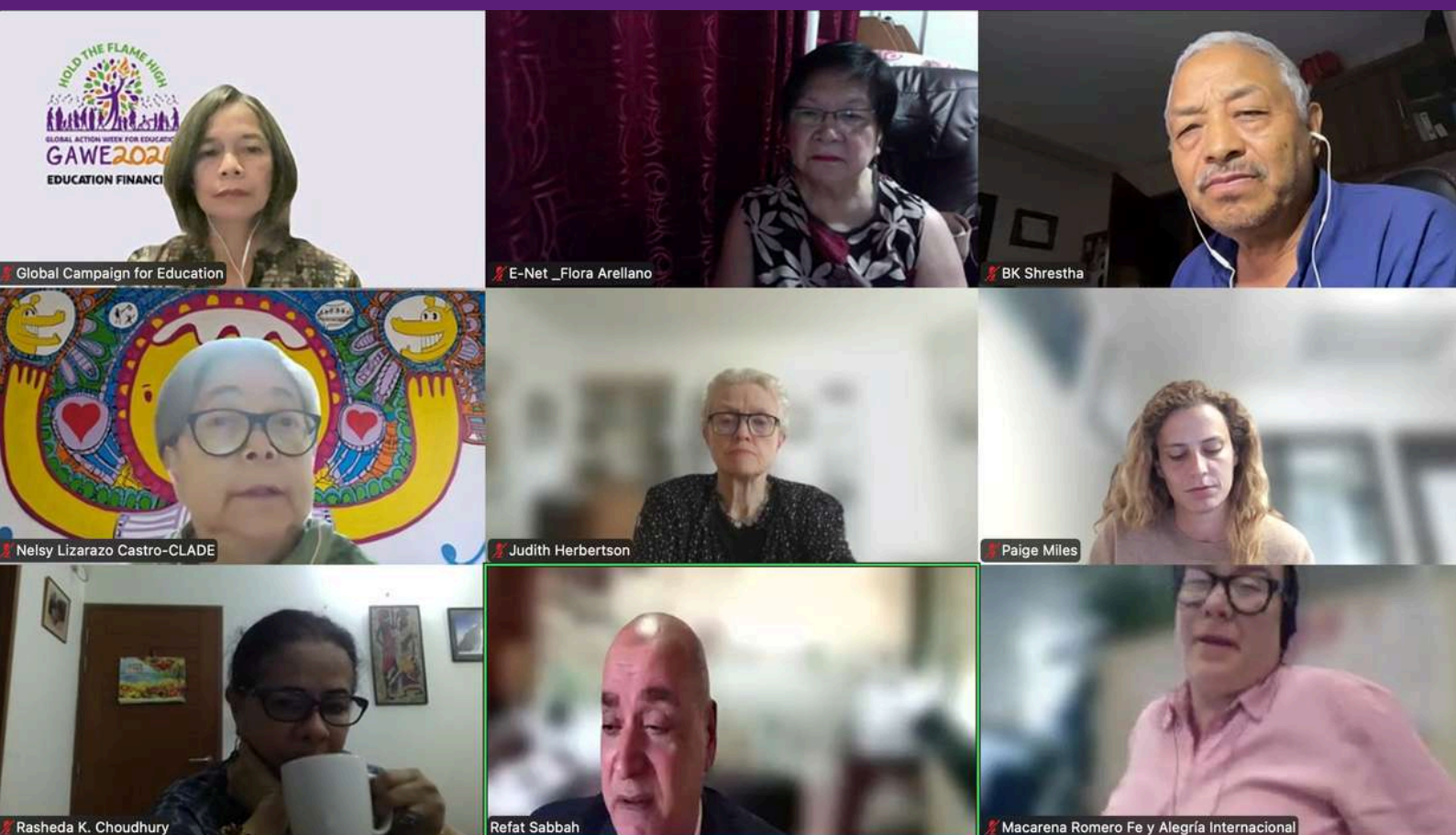


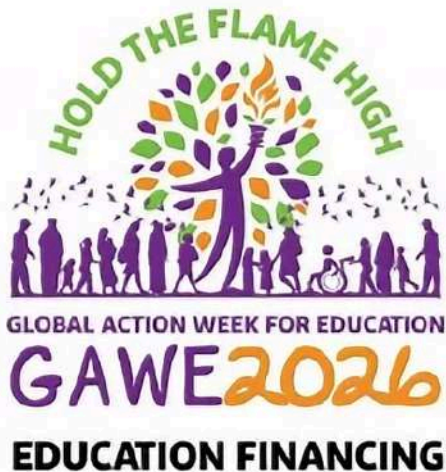


## Mantengamos viva la llama: el movimiento educativo mundial se une en la presentación virtual de GAWA 2026

La Campaña Mundial por la Educación (GCE) inauguró la 24.<sup>a</sup> Semana Mundial de Acción por la Educación (GAWA 2026) con un evento virtual el 20 de abril de 2026, que reunió a cientos de activistas, jóvenes, sindicatos de docentes, coaliciones, donantes y socios de las Naciones Unidas de todas las regiones. Celebrada bajo el tema de la financiación de la educación y el lema «Mantengamos viva la llama de la educación», la inauguración subrayó que, en una época de guerras, crisis de deuda, austeridad y colapso climático, la defensa de los presupuestos de educación pública se ha convertido tanto en una cuestión de emergencia como de justicia, y no en un debate técnico.



Al inaugurar el evento, Cecilia «Thea» Soriano, directora de Campañas y Comunicaciones de la GCE, recordó a los participantes que la Semana de Acción Mundial por la Educación (GAWE) ha sido un espacio de lucha compartida y solidaridad durante 24 años, y que la campaña de este año consiste en mantenerse «firmes en la exigencia de la financiación de una educación pública de calidad para todos» en medio de crisis globales que se entrecruzan. El presidente de la CME, Refat Sabbah, destacó que el déficit de financiación anual de casi 97 000 millones de dólares y el hecho de que el 41 % de los países aún no cumpla con los niveles mínimos de gasto en educación son el resultado de decisiones políticas y económicas, no de una inevitabilidad, ya que muchos gobiernos gastan ahora más en el pago de la deuda y en presupuestos militares que en educación.



El coordinador global de la GCE, Grant Kasowanjete, expuso los cuatro pilares que guían la GAWE 2026: la rendición de cuentas respecto al ODS 4 y los compromisos asumidos tras la Cumbre «Transformar la Educación»; la defensa y la financiación de una educación pública de calidad frente a la privatización y las «falsas soluciones»; la transformación del sistema financiero mundial mediante la justicia fiscal internacional y la cancelación de la deuda; y la movilización pública masiva liderada por las 120 organizaciones miembros de la GCE y sus comunidades.

Los ponentes de la Alianza Mundial para la Educación (GPE), el Ministerio de Asuntos Exteriores, de la Commonwealth y de Desarrollo del Reino Unido, el Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el derecho a la educación, la Internacional de la Educación, Transparencia Internacional y las redes juveniles reforzaron estos pilares, destacando cómo la austeridad, la reducción del margen de maniobra fiscal y la corrupción están perjudicando a los docentes, excluyendo a los alumnos marginados y debilitando unos sistemas ya de por sí frágiles, especialmente en los países afectados por conflictos y de bajos ingresos.



## Case for Investment

### GPE's case for investment outlines GPE's impact

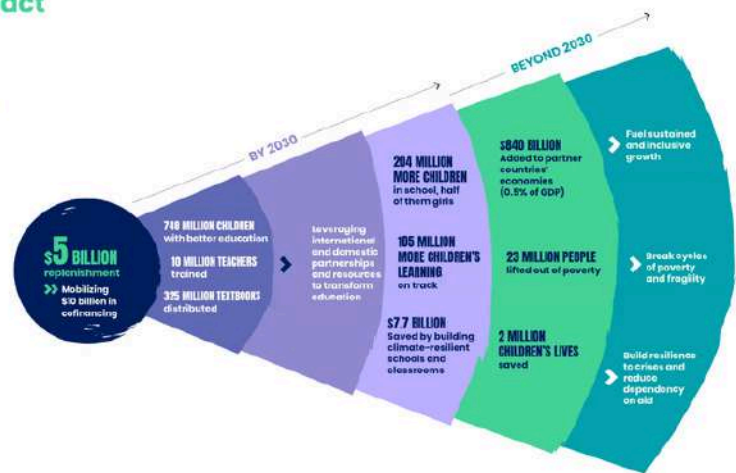
The case for investment covers the benefits of investing in education, the cost of inaction, and why GPE is a critical investment.

With a \$5 billion replenishment, GPE will mobilize \$10 billion in cofinancing for a combined **\$15 billion investment by 2030**.

Across more than **90 partner countries**, this will:

- Reach nearly 750 million children with better education
- Train 10 million teachers
- Distribute 325 million textbooks

**Download the full and summary versions on GPE's website [here](#)**



La Alianza Mundial para la Educación subrayó que su misión consiste en respaldar la financiación sostenible de la educación pública e impulsar una transformación sistémica a largo plazo, de modo que los recursos nacionales e internacionales puedan generar beneficios duraderos para los estudiantes que corren mayor riesgo de quedarse atrás.

El Ministerio de Asuntos Exteriores, de la Commonwealth y de Desarrollo del Reino Unido definió su nuevo modelo operativo como un cambio de paradigma en la financiación de la educación, pasando de un enfoque limitado en los volúmenes de ayuda a aprovechar la financiación pública y privada, el apoyo a los sistemas y los instrumentos innovadores para poner fin a la dependencia de la ayuda a largo plazo, al tiempo que se sigue protegiendo el derecho a una educación pública de calidad para quienes corren mayor riesgo de exclusión.



Los líderes juveniles de América Latina y Asia-Pacífico hicieron hincapié en que la financiación de la educación es una cuestión de justicia, no de caridad, y pidieron una inversión sostenida en una educación pública inclusiva y transformadora en materia de género que elimine las barreras estructurales a las que se enfrentan las niñas, los jóvenes indígenas y afrodescendientes, los estudiantes con discapacidades y quienes viven en la pobreza o en zonas remotas. Los mensajes de solidaridad regional procedentes de África, América Latina y el Caribe, la región árabe, Asia-Pacífico, Europa y América del Norte, así como del grupo de ONG internacionales, convergieron en torno a tres demandas: financiar la educación, no la guerra; resolver la crisis de la deuda y ampliar el espacio fiscal para los servicios públicos; y garantizar tanto recursos nacionales progresivos como una financiación internacional predecible y equitativa, incluida la ayuda oficial al desarrollo, como una cuestión de justicia global y reparación por las injusticias históricas.

GAWE 2026 también se posicionó como una contribución clave de la sociedad civil al llamado del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el derecho a la educación para recabar aportaciones sobre la arquitectura financiera internacional, la deuda y la educación, reforzando las demandas de justicia fiscal, cancelación de la deuda y una reforma feminista y basada en los derechos de las normas de financiación mundial, de modo que los Estados puedan ampliar el margen fiscal para la educación pública en lugar de desviar los escasos recursos al servicio de la deuda.





**HOLD THE  
FLAME HIGH!**  
Invest in Education,  
Transform Lives

## Quality Public Education for All

The Global Campaign for Education (GCE) is a global movement of activists, teachers, students, parents, and communities in over 100 countries working to defend everyone's right to free, quality public education. We unite national education coalitions and advocates to

Durante el lanzamiento también se presentaron herramientas para la acción a lo largo de la semana del 20 al 25 de abril, entre ellas el nuevo sitio web multilingüe y accesible de la CME —que ahora constituye un centro neurálgico para los materiales de la GAWE 2026—, un Observatorio de la Financiación de la Educación, un centro de aprendizaje y recursos de promoción para los jóvenes, lo que posiciona a la campaña tanto como un momento político como un espacio de organización a largo plazo.

Al clausurar el evento, la CME invitó a los participantes a utilizar la GAWE 2026 para intensificar la defensa de la causa a nivel nacional y regional, «llamar a todas las puertas del poder» y mantener viva la llama de la educación pública más allá de esta semana hasta que ningún niño, joven o adulto que esté aprendiendo se quede atrás.