

Petición a los Estados miembros y presentación ante la Mesa del Comité Ad Hoc para incluir la financiación de la educación en el mandato de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cooperación Fiscal Internacional

Nosotros, los movimientos por la educación y la justicia fiscal, que luchamos colectivamente por el derecho a la educación y la justicia fiscal, instamos a los Estados Miembros y a la Mesa del Comité Ad Hoc a que incluyan la financiación de la educación en el mandato de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cooperación Internacional en materia Fiscal (FCITC).

En el artículo 13 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, los Estados Partes reconocieron el derecho de toda persona a la educación, y que la educación debe orientarse al pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y fortalecer el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Sin embargo, las consecuencias económicas de la pandemia, los conflictos y las emergencias climáticas han mermado la capacidad de los países para recaudar recursos internos y los ingresos fiscales han disminuido. El informe [Education Finance Watch 2022](#) señaló que «aproximadamente el 41 % de los países de bajos ingresos redujeron su gasto en educación tras el inicio de la pandemia de COVID-19, con una disminución media del gasto del 13,5 %». Además, señaló que «en los países de bajos ingresos, la proporción destinada a la educación disminuyó en 2020, repuntó ligeramente en 2021, pero volvió a caer en 2022 por debajo de los niveles de 2019».

Los países de bajos ingresos, incluso aquellos que dedican una parte significativa de sus presupuestos nacionales a la educación, no pueden cumplir sus compromisos con el ODS 4 debido a la insuficiencia de ingresos para financiar una educación pública de calidad. Por lo tanto, los países deben ampliar su base impositiva de manera progresiva y sostenible. ¹Más del 97 % de la financiación proviene de recursos nacionales, y centrar la atención en la financiación nacional forma parte de la descolonización de la financiación de la educación, yendo más allá de la transferencia de recursos entre el Norte y el Sur para buscar soluciones universales, sostenibles y sistémicas. ²

El informe State of Tax Justice 2023 señala que cada año se pierden más de 480 000 millones de dólares estadounidenses en ingresos públicos a nivel mundial. Este abuso fiscal afecta más duramente a los países de bajos ingresos, erosionando una gran parte de sus ingresos fiscales totales, con graves consecuencias para su capacidad de invertir en servicios públicos como la educación, la salud y la protección social.

Los movimientos en favor de la educación y la justicia fiscal apoyan las deliberaciones actuales sobre el FCITC de las Naciones Unidas. Al garantizar sistemas fiscales justos y equitativos, los países pueden movilizar los recursos públicos necesarios para invertir en la educación pública y otros servicios públicos esenciales. El cambio en las normas fiscales mundiales permitirá a los países ampliar su base impositiva de manera progresiva y sostenible. ³

La Cumbre para la Transformación de la Educación (TES), celebrada en septiembre de 2022, forjó un nuevo contrato social para la educación basado en los principios del derecho a la educación y la educación como empresa pública y bien público. El pilar de la transformación de la financiación de la educación exige «integrar la financiación de la educación en la labor más amplia de las Naciones Unidas sobre la financiación de los ODS» y «promover la inclusión de la educación en la inversión en la agenda de los diálogos financieros mundiales... para aumentar el espacio fiscal y los fondos destinados a la educación y la protección social».

¹ Extraído del documento 18c de la Junta Directiva, referencia <https://actionaid.org/publications/2022/taxed-alliance#:~:text=The%20TaxEd%20Alliance%20brings%20together,domestic%20financing%20of%20public%20education>.

²<https://actionaid.org/opinions/2022/transforming-financing-education>

³ Extraído del documento 18c de la Junta Directiva, cuya referencia es <https://actionaid.org/publications/2022/taxed-alliance#:~:text=The%20TaxEd%20Alliance%20brings%20together,domestic%20financing%20of%20public%20education>.

Basándonos en los acuerdos de los Estados miembros en la TES, como defensores y movimientos de la educación y la justicia fiscal, instamos al Comité Ad Hoc, así como a los representantes de los Estados miembros que deliberarán sobre los Términos de Referencia (TdR) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cooperación Fiscal Internacional a:

1. Incluyan como parte de los principios la vinculación entre las políticas fiscales y la movilización de financiación para servicios públicos de calidad y, en particular, una educación de calidad para todos, que es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Integrar la financiación de la educación en los términos de referencia de la FCITC de las Naciones Unidas para garantizar una financiación pública, adecuada y previsible de la educación pública en todos los niveles.
3. Trabajar para descolonizar la financiación e integrar directrices en los términos de referencia que apoyen la movilización de recursos nacionales para la educación y los servicios públicos, con el fin de contrarrestar los préstamos contractuales y las medidas de austeridad que ponen en peligro el sector educativo y los servicios sociales.
4. Establecer mecanismos para una participación amplia y significativa de las organizaciones de la sociedad civil y los movimientos educativos en las deliberaciones del FCITC de las Naciones Unidas a nivel nacional e internacional.

Al incluir la financiación de la educación en sus deliberaciones y en los Términos de Referencia, la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cooperación Fiscal Internacional podrá contribuir de manera significativa a la realización del derecho a la educación, lo que permitirá a las personas construir un mundo justo en materia de género, equitativo, democrático y sostenible para todos.

FIRMAN:

Nombre de la organización

Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) Alianza

TaxEd

ActionAid International