

Índice

P3

Semana de Acción Global por la Educación (GAWE) 2025 ([Haga clic](#))

P4

GAWE 2025 - Campaña Árabe por la Educación ([Haga clic](#))

P6

GAWE 2025 - GCE España ([Haga clic](#))

P8

GAWE 2025 - Benín ([Haga clic](#))

P10

GAWE 2025 - Mauritania ([Haga clic](#))

P12

GAWE 2025 - Burkina Faso ([Haga clic](#))

P14

GAWE 2025 - Jordania ([Haga clic](#))

P16

GAWE 2025 - Líbano ([Haga clic](#))

P18

GAWE 2025 - México ([Haga clic](#))

P20

GAWE 2025 - Nepal ([Haga clic](#))

P22

GAWE 2025 - Filipinas ([Haga clic](#))

P24

ANCEFA: Se intensifica la colaboración regional para poner fin al matrimonio infantil y promover la educación de las niñas ([Haga clic aquí](#))

P27

La sociedad civil impulsa el progreso educativo en Lesoto y Tanzania ([Haga clic aquí](#))

P31

Liderazgo juvenil y empoderamiento digital: los estudiantes de Zimbabue abogan por el cambio ([Haga clic](#))

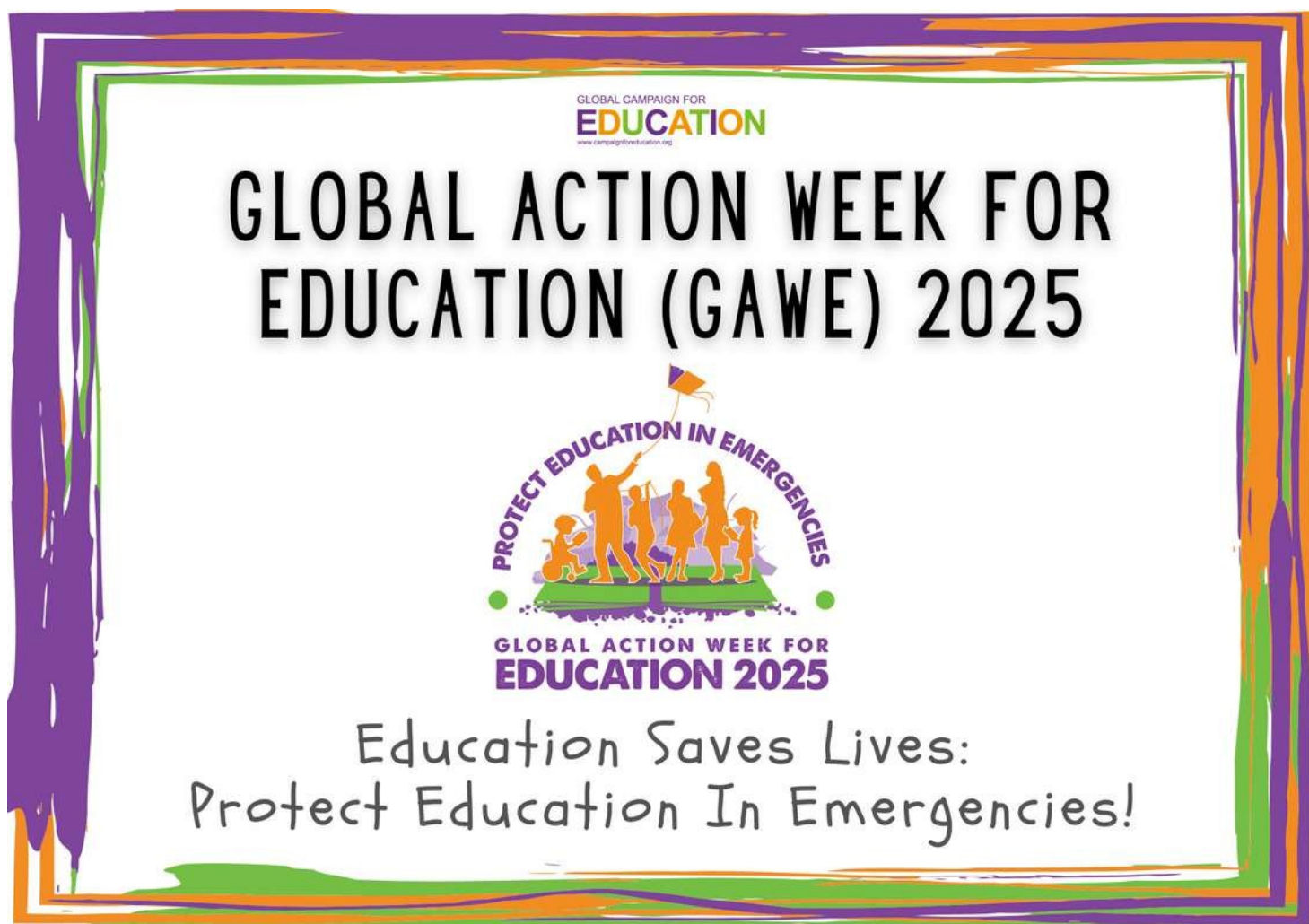
P34

Resúmenes de aprendizaje: Educación en situaciones de emergencia; Privatización de la educación ([Haga clic](#))

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*



La Semana de Acción Mundial por la Educación (GAWE) se celebró del 28 de abril al 5 de mayo de 2025. A continuación se ofrece un resumen de cómo varios miembros de la CME conmemoraron la ocasión.

GCE BUZZ

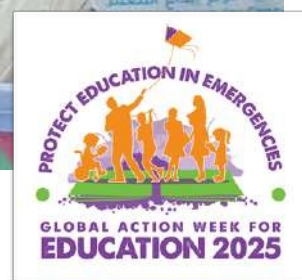
GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camooignforeducation.org

Abril-mayo de
2025

GAWE 2025 - ACEA



Foto: ACEA



TEMA Y OBJETIVO

- «*La educación salva vidas: ¡protejamos la educación en situaciones de emergencia!*».

destacó la educación como un salvavidas y un derecho durante las crisis.

- Instó a los gobiernos y donantes a dar prioridad a la educación en las respuestas humanitarias.

ASPECTOS DESTACADOS A NIVEL REGIONAL

- Los eventos y las actividades de promoción se extendieron por Palestina, Líbano, Egipto, Siria, Marruecos, Mauritania y otros países.
- Se centraron en las deficiencias de financiación, los ataques a la educación y el impacto del desplazamiento y los conflictos.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campanaforeducation.org

Abril-mayo de 2025

GAWE 2025 - ACEA



Foto: ACEA



REIVINDICACIONES FUNDAMENTALES

- Proteger a los docentes, los estudiantes y las escuelas; reconocer los ataques como crímenes de guerra.
- Garantizar una financiación sostenible y transparente y la igualdad de acceso para las niñas, las mujeres y las personas con discapacidad.

DEFENSA Y COMPROMISO

- Los talleres, seminarios web y eventos culturales aumentaron la concienciación y fortalecieron la resiliencia de la comunidad.
- Las campañas digitales y las hojas informativas amplificaron los llamamientos en favor de una educación inclusiva y resistente a las crisis.

RESULTADOS CLAVE

- Fortalecimiento de las alianzas entre la sociedad civil y el gobierno y de la coordinación regional.
- Reafirmación de la educación como un derecho innegociable, fundamental para la recuperación y la resiliencia en situaciones de emergencia.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camposignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - GCE ESPAÑA



Foto: CME España

MOVILIZACIÓN Y ACTIVIDADES

- Más de 8000 estudiantes y educadores participaron en todo el país en eventos, sesiones parlamentarias y manifestaciones públicas.
- Se distribuyeron y utilizaron recursos educativos en varias ciudades, lo que aumentó la concienciación y la participación.

ENFOQUE DE LA DEFENSA

- Se hizo hincapié en la educación como un salvavidas y un derecho, especialmente en situaciones de emergencia y crisis.
- Se hizo un llamamiento a los líderes para que protegieran la educación de los niños afectados por conflictos, desastres y desplazamientos.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - GCE España



Foto: CME España



IMPACTO Y ALCANCE

- Promovió la inversión sostenida y la adopción de medidas políticas en favor de la educación en situaciones de emergencia.
- Las campañas en las redes sociales y las actividades escolares en curso reforzaron el mensaje y ampliaron su alcance.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - BENÍN



Foto: Oxfam International



TEMA Y ENFOQUE

- Se hizo hincapié en el papel fundamental que desempeñan los educadores de adultos en situaciones de emergencia.
- Se analizaron sus necesidades, protección y reconocimiento en toda África Occidental.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Se lanzó una declaración de promoción ampliamente difundida para movilizar a las partes interesadas.
- Llevó a cabo una sólida campaña de comunicación con infografías, pancartas y un pergamino especial para crear conciencia.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Abril-mayo de 2025

GAWE 2025 - Benín



Foto: UNICEF

ACTIVIDADES REGIONALES

- Se organizó un seminario web bilingüe con ponentes de 14 países, en el que se compartieron las mejores prácticas y estrategias para el apoyo a los educadores de adultos en situaciones de emergencia.
- Publicó un boletín informativo especial en francés e inglés para resumir las actividades y compartir mensajes de promoción.

REPERCUSIÓN

- Movilizó a educadores, responsables políticos y comunidades, fortaleciendo la colaboración regional.
- Promovió la participación inclusiva y la amplia difusión a través de contenidos multimedia y multilingües.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camooignforeducation.org

Abril-mayo de
2025

GAWE 2025 - MAURITANIA



EVENTO Y TEMA

- Simposio nacional en Nuakchot bajo el lema: «*¡Porque la educación es vida! Protejamos nuestra educación en situaciones de emergencia y crisis*».
- Reunió a diversas partes interesadas para abordar los retos de la educación.

PRINCIPALES DEBATES

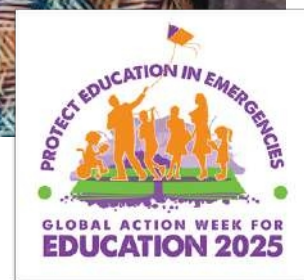
- Necesidad urgente de mejorar las condiciones laborales y el apoyo a los docentes.
- Se hizo hincapié en las políticas educativas resilientes y sostenibles y en la participación de la comunidad.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - Mauritania



CUESTIONES CLAVE IDENTIFICADAS

- Deficiencias en la infraestructura escolar y el acceso digital.
- Necesidad de un acceso equitativo para los niños marginados y afectados por crisis.

RECOMENDACIONES

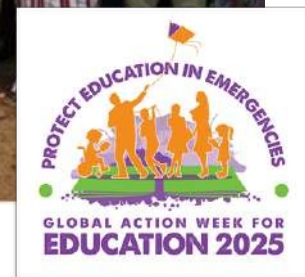
- Fortalecer la resiliencia del sistema educativo y la coordinación entre las partes interesadas.
- Promover políticas inclusivas e invertir en infraestructura de aprendizaje digital.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - BURKINA FASO



CONTEXTO Y TEMA

- Centrado en proteger la educación en medio de la inseguridad y los desplazamientos masivos.
- Se hizo hincapié en la educación como elemento esencial durante las crisis, no solo después de ellas.

ACCIONES PRINCIPALES

- Construyó y rehabilitó escuelas, incluyendo 295 aulas prefabricadas y 350 estructuras.
- Desplegó 1221 facilitadores y distribuyó 316 100 kits escolares para apoyar a los estudiantes desplazados.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - Burkina Faso



DEFENSA E INCLUSIÓN

- Se dio prioridad a las niñas, los niños con discapacidad y el apoyo psicosocial para estudiantes y profesores.
- Llevó a cabo campañas de sensibilización multilingües y de divulgación digital (#EducationSavesLives).

RECOMENDACIONES E IMPACTO

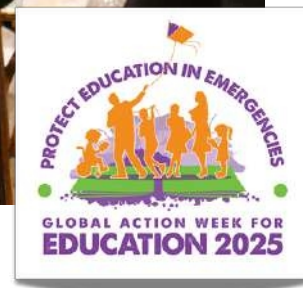
- Se pidió una mayor capacidad escolar, programas de alimentación y aulas cibernéticas.
- Impulsó el aumento de la financiación para la educación en situaciones de emergencia y una mejor coordinación entre las políticas humanitarias y educativas.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - JORDON



TEMA Y ENFOQUE

- Se centró en la educación inclusiva y equitativa para todos, especialmente en situaciones de emergencia.
- Hizo hincapié en la educación como un derecho fundamental y un salvavidas durante las crisis.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

- Se organizaron talleres interactivos, diálogos comunitarios y visitas a escuelas para crear conciencia.
- Foros dirigidos por jóvenes y concursos creativos, amplificando las voces de los estudiantes.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campanaforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - Jordania



PROMOCIÓN DE POLÍTICAS

- La mesa redonda de partes interesadas fomentó la colaboración, compartiendo retos y soluciones para los derechos educativos.
- Se generaron recomendaciones prácticas para promover la educación inclusiva.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

- Utilizó comunicados de prensa, radio y redes sociales para ampliar el alcance de la campaña y la participación pública.

RECLAMACIONES CLAVE

- Se pidió una financiación estable, la protección de los docentes y la rendición de cuentas por los ataques a la educación.
- Se instó a la igualdad de acceso para las niñas, las mujeres y las personas con discapacidad durante las crisis.

GCE BUZZ

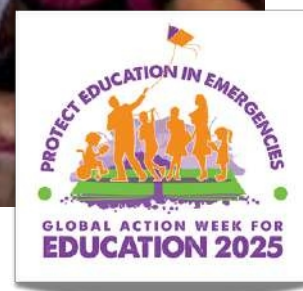
GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - LÍBANO



Foto: UKFIET



PARTICIPACIÓN Y DEFENSA

- Más de 300 participantes, entre ellos educadores, estudiantes y responsables políticos, se sumaron a los actos celebrados en Trípoli y Saida.
- Fuerte énfasis en la protección de los derechos educativos durante las crisis y en garantizar un acceso inclusivo.

REIVINDICACIONES FUNDAMENTALES

- Apoyo continuo al profesorado (desarrollo profesional, ayuda económica y moral) y financiación justa y sostenible de la educación.
- Promoción de la educación inclusiva para los alumnos marginados, con necesidades especiales y desplazados, además de programas de reintegración acelerada.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camooignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - Líbano

Foto: Internacional de la Educación



ACCIONES

PRIORITARIAS

- Inversión en infraestructura digital y apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.
- Promoción de comités de emergencia permanentes y una mejor coordinación en la gobernanza de la educación.

PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Y LA COMUNIDAD

- Los discursos, obras de teatro y actuaciones artísticas de los jóvenes pusieron de relieve los retos reales y las esperanzas.
- El seminario y el diálogo comunitario abordaron los impactos de la crisis y pidieron soluciones innovadoras y colaborativas.

LECCIONES APRENDIDAS

- La promoción cultural y artística y la divulgación digital impulsaron la participación y la inclusión.
- La flexibilidad, las sólidas alianzas (con MEHE y la UNESCO) y la ampliación de las redes mejoraron el impacto de la campaña.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - MÉXICO



Foto: TINTA (El hilo invisible)



PARTICIPACIÓN Y DEFENSA DE LOS JÓVENES

- Los medios de comunicación dirigidos por jóvenes (en particular el podcast «Voces Jóvenes») pusieron de relieve los retos de la educación de los migrantes y pidieron empatía y justicia social.
- La participación dinámica en los principales foros y el compromiso directo con los responsables políticos impulsaron el debate sobre los derechos educativos en situaciones de emergencia.

COMUNICACIÓN INCLUSIVA

- Las alianzas garantizaron que los materiales de la campaña fueran accesibles para las personas con discapacidad, lo que amplió su impacto.
- Las campañas en redes sociales y los seminarios web ampliaron el alcance, involucrando a los estudiantes y al público en general.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - México



Foto: GlobalGiving



REPERCUSIÓN Y LECCIONES APRENDIDAS

- Se superaron los objetivos de participación: más de 10 colectivos, más de 50 profesores y miles de personas participaron en línea.
- Se pusieron de manifiesto las diferencias entre las garantías legales y el acceso real, haciendo hincapié en el liderazgo juvenil y los enfoques inclusivos como puntos fuertes de la campaña.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camooignforeducation.org

Abril-mayo de
2025

GAWE 2025 - NEPAL



Foto: NCE Nepal

Aspectos destacados de la campaña

- Movilizó a más de 10 000 participantes en todo el país, con mítines y manifestaciones creativas en múltiples distritos.
- Los eventos de prensa y la cobertura mediática amplificaron los llamamientos para proteger la educación en situaciones de emergencia.

Promoción y reivindicaciones

- Se instó a realizar reformas en el proyecto de ley de educación escolar para mejorar la resiliencia ante desastres, la equidad y la educación pública sin ánimo de lucro.
- Pidió que se mejorara la gestión docente, se crearan infraestructuras inclusivas y se prestara apoyo a los grupos marginados.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camooignforeducation.org

Abril-mayo de
2025

GAWE 2025 - Nepal



Foto: NCE Nepal



IMPACTO EN LA COMUNIDAD Y LAS POLÍTICAS

- Los distritos se comprometieron a tomar medidas como la creación de centros de aprendizaje temporales y modelos de aprendizaje híbridos.
- Los responsables políticos federales se comprometieron a armonizar la legislación con las necesidades educativas inclusivas y adaptadas a la crisis.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campanaforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*

GAWE 2025 - FILIPINAS



Foto: E-Net Filipinas

RESILIENCIA E INCLUSIÓN

- E-Net Filipinas y GCE lideraron la celebración nacional de GAWE 2025, centrándose en la educación accesible e inclusiva durante las crisis.
- La campaña hizo hincapié en la importancia de la educación en la respuesta a las crisis en todo el país.

EMPODERAMIENTO DE LOS JÓVENES INDÍGENAS EN ZAMBALES

- Se dio prioridad a la Educación en Situaciones de Emergencia (EiE) mediante actividades como la elaboración de carteles, la narración de cuentos y conferencias escolares sobre la resiliencia climática.
- Se logró una mayor concienciación sobre la EiE, se documentaron planes comunitarios y se reforzó la defensa de base para una educación segura, inclusiva y preparada para los desastres.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Abril-mayo de
2025

GAWE 2025 - Filipinas



Foto: E-Net Filipinas

UNIENDO A ESTUDIANTES Y LÍDERES LOCALES EN CAINTA

- One Cainta College organizó un foro sobre «*La educación salva vidas*», en el que se destacó el papel de la educación en la preparación para desastres.
- Se sensibilizó sobre la protección de los alumnos y los sistemas durante las crisis, se promovió la integración de la educación en situaciones de emergencia en las políticas y los planes de estudio, y se facilitó la colaboración entre las partes interesadas locales.

UNA LLAMADA A LA ACCIÓN

- Estas iniciativas refuerzan la necesidad de contar con sistemas educativos accesibles, inclusivos y protegidos, especialmente en situaciones de emergencia.
- Filipinas sigue siendo un modelo de resiliencia y acción colectiva en la defensa de la educación

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Abril-mayo de 2025

ANCEFA: SE INTENSIFICA LA COLABORACIÓN REGIONAL PARA PONER FIN AL MATRIMONIO INFANTIL Y PROMOVER LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS



Se celebró una reunión regional en Grand Bassam, Costa de Marfil, que reunió a las principales partes interesadas de toda la África occidental francófona en la lucha para poner fin al matrimonio infantil y promover la educación de las niñas. Organizado por la Campaña Africana para la Educación para Todos (ANCEFA) y Girls Not Brides, el evento reunió a representantes de los Ministerios de Educación Nacional y Género de Costa de Marfil, activistas juveniles, coaliciones para poner fin al matrimonio infantil, coaliciones nacionales de educación (NEC) de Benín, Burkina Faso, Costa de Marfil, Malí, Níger, Senegal y Togo, y varias organizaciones asociadas.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaniagforeducation.org

Abril-mayo de 2025



Temas clave y compromisos

- Se hizo hincapié en la urgente necesidad de armonizar los esfuerzos de promoción y reforma de políticas en toda la región, centrándose en la armonización de la legislación nacional con las normas internacionales de derechos humanos para proteger a las niñas del matrimonio precoz y forzado.
- Las partes interesadas pidieron que se elaborara una estrategia regional integral para fortalecer la colaboración, amplificar las voces de las comunidades de base, garantizar la rendición de cuentas y coordinar los esfuerzos transfronterizos de manera más eficaz.
- Una declaración conjunta de Girls Not Brides, ANCEFA, Unión Africana-CIEFFA, Girls First Fund, FAWE, UNGEI, OXFAM Dinamarca, Bantare Impact Group, Campaña Mundial por la Educación, End Child Marriage, Coaliciones Nacionales de Educación y representantes de la juventud reafirmó su compromiso con reformas legales y políticas significativas para poner fin al matrimonio infantil y promover una educación de calidad para todos.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camooignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*



Hacia una educación transformadora en materia de género

La reunión concluyó con un compromiso unificado para promover la educación transformadora en materia de género como herramienta fundamental para poner fin al matrimonio infantil precoz. Los participantes destacaron la importancia de abordar los roles de género nocivos, las normas sociales, los estereotipos y las relaciones de poder desiguales que perpetúan la discriminación y limitan el potencial de las niñas. El objetivo: garantizar que todos los niños, especialmente las niñas, tengan la oportunidad de aprender, liderar y vivir libres de prácticas nocivas.

Haga clic [AQUÍ](#) para leer la declaración completa en el sitio web de Girls Not Brides.

Esta actualización destaca el impulso colectivo en África Occidental para poner fin al matrimonio infantil y garantizar el derecho de todas las niñas a la educación y a un futuro mejor.

GCE BUZZ

LA SOCIEDAD CIVIL IMPULSA EL PROGRESO DE LA EDUCACIÓN EN LESOTO Y TANZANIA



Las organizaciones de la sociedad civil (OSC), respaldadas por la iniciativa Education Out Loud, están demostrando ser esenciales para ayudar a países como Lesoto y Tanzania a aprovechar al máximo los limitados fondos destinados a la educación.

Aprovechando sus años de experiencia técnica, su trayectoria en el diálogo sobre políticas y su sólida labor de rendición de cuentas ante la comunidad, las OSC desempeñan ahora un papel fundamental en la coordinación de los debates sobre políticas y la movilización de recursos para la educación a nivel nacional.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campanaforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*



El Consejo de ONG de Lesoto (LCN) se ha convertido en uno de los principales defensores de la educación, garantizando que la sociedad civil no solo contribuya a la configuración de las políticas educativas, sino que también las lidere.

Históricamente, los organismos internacionales gestionaban la coordinación entre las múltiples partes interesadas en Lesoto, lo que a menudo limitaba la influencia de las organizaciones locales y las voces de base en las reformas educativas.

Reconociendo la necesidad de una mayor apropiación local, el LCN presentó su candidatura para actuar como organismo coordinador. Basándose en su experiencia técnica, que incluye el trabajo en la subvención para el desarrollo de la capacidad del sistema de la GPE y el desarrollo del pacto de colaboración, la candidatura del LCN recibió el apoyo unánime del grupo educativo local de Lesoto. Este hito convierte a Lesoto en uno de los pocos países en los que la sociedad civil lidera esta función crucial.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Abril-mayo de 2025



Para garantizar una transición fluida, LCN acompañó a UNICEF, la agencia coordinadora anterior, a lo largo de 2024. Esta experiencia práctica permitió a LCN facilitar las reuniones de los grupos educativos locales, involucrar a las partes interesadas y supervisar el proceso de solicitud de subvenciones, sentando así una base sólida para la coordinación liderada por la sociedad civil en el futuro.

En Tanzania, la sociedad civil sigue desempeñando un papel fundamental en los debates sobre políticas técnicas y en la rendición de cuentas de los sistemas educativos ante las necesidades de las comunidades. Al trabajar en estrecha colaboración con los socios financieros y mantener un diálogo activo con las partes interesadas locales, las OSC contribuyen a garantizar que las reformas educativas sean inclusivas, transparentes y respondan a las necesidades de los alumnos más desfavorecidos.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.camooignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*



Las experiencias de Lesoto y Tanzania ponen de relieve una nueva era de liderazgo de la sociedad civil en la educación. Al empoderar a las organizaciones locales para que asuman una mayor responsabilidad, la Alianza Mundial para la Educación y sus socios están fomentando sistemas educativos más inclusivos, eficaces y sostenibles.

El liderazgo de la sociedad civil no solo da voz a las comunidades de base, sino que también garantiza que cada dólar invertido en educación tenga el máximo impacto para los niños y las comunidades.

Este artículo se basa en un artículo publicado en el sitio web de la GPE.

GCE BUZZ

LIDERAZGO JUVENIL Y EMPODERAMIENTO DIGITAL: LOS ESTUDIANTES DE ZIMBABUE ABOGAN POR EL CAMBIO

Estudiantes activistas de todo Zimbabwe abogan por cambios para abordar graves problemas de salud mental en la actualidad.



Entre los temas principales se incluyeron:

- **Resiliencia en la resistencia**: los participantes exploraron estrategias prácticas para mantener la esperanza y la motivación, haciendo hincapié en la importancia del apoyo comunitario dentro de los movimientos activistas.
- **Gestión del estrés en situaciones de crisis**: el grupo compartió técnicas de mindfulness y mecanismos de afrontamiento para gestionar el estrés en tiempos turbulentos.
- **Comprender la depresión**: el taller propició un diálogo abierto sobre cómo reconocer los signos de la depresión, comprender sus causas y la importancia de buscar ayuda profesional.

Los participantes desarrollaron soluciones viables para apoyarse mutuamente en el activismo, y salieron del taller equipados con conocimientos para compartir en sus comunidades y un compromiso renovado con la libertad académica.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

*Abril-mayo de
2025*



Empoderamiento de las mujeres jóvenes a través de la educación y el activismo

Se llevó a cabo una campaña de orientación y reclutamiento en Zimbabwe. provincia, reclutando con éxito a cinco nuevas estudiantes activistas. La iniciativa se centró en:

- La importancia de la educación: Destacar cómo la educación empodera a las mujeres para asumir roles de liderazgo y defender sus derechos y comunidades.
- Orientación ideológica: guiar a las jóvenes para que comprendan su papel en el activismo y prepararlas para una participación eficaz.
- Empoderamiento: crear un entorno de apoyo que fomentara la confianza y la asertividad, permitiendo a las nuevas reclutas expresar sus opiniones y mantenerse firmes en sus creencias.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campanaforeducation.org

Abril-mayo de 2025



Reducir la brecha digital: Red de Empoderamiento de Niñas y Mujeres (GWEN)

GWEN sigue dando prioridad a la educación en situaciones de emergencia, tanto como imperativo moral como inversión estratégica en el futuro de Zimbabwe. Consciente de que la mala conectividad y la falta de tecnología perjudican a las comunidades rurales y marginadas, GWEN aboga por políticas más firmes para reducir la brecha digital.

GWEN estableció un laboratorio informático y una biblioteca en Seke Rural, equipados con 20 ordenadores portátiles y acceso a Internet, con el fin de mejorar el acceso a la tecnología y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes marginados. GWEN está buscando donaciones de libros y ordenadores adicionales para ampliar el alcance y el impacto del centro de recursos. GWEN cree que, trabajando juntos, Zimbabwe puede construir un sistema educativo más inclusivo y equitativo para todos.

GCE BUZZ

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Abril-mayo de 2025

**LA EDUCACIÓN EN
SITUACIONES DE
EMERGENCIA Y EL
RETO DE LA
PRIVATIZACIÓN:
CONCLUSIONES
CLAVE DE LOS
ÚLTIMOS
RESÚMENES DE APREND**



emergencia

A medida que el panorama educativo mundial sigue cambiando bajo la presión de los conflictos, las crisis y la austeridad, dos temas urgentes han surgido de los últimos informes de aprendizaje: el papel fundamental de la Educación en Situaciones de Emergencia (EiE) y la creciente preocupación por la privatización de la educación. Estos informes de aprendizaje sintetizan las ideas fundamentales y las estrategias de promoción destacadas en el último taller y la serie de aprendizaje, y ofrecen orientación a los profesionales, los responsables políticos y los defensores comprometidos con unos sistemas educativos equitativos y resilientes.

Haga clic [AQUÍ](#) para acceder al informe sobre la educación en situaciones de emergencia. Haga clic [AQUÍ](#) para acceder al informe sobre la privatización de la educación.