

El Grupo de Acción Juvenil de GCE se une al taller regional FEMNET4GTE

Taller regional en Nairobi

En agosto de 2025, jóvenes defensores de la educación de toda África se reunieron en Nairobi (Kenia) para participar en el Taller de Acción Regional Africano de la Red Feminista para la Educación Transformadora de Género (FEMNET4GTE), organizado por el Foro de Mujeres Africanas Especialistas en Pedagogía (FAWE) en colaboración con la UNGEI, la CME y socios regionales.



GCE BUZZ

Agosto-septiembre de 2025

El evento, de dos días de duración, reunió a funcionarios gubernamentales, académicos, sindicatos de estudiantes y docentes, organizaciones de personas con discapacidad, líderes juveniles, activistas feministas y organismos multilaterales con el fin de promover la igualdad de género a través de la educación en todo el continente.

En representación del Grupo de Acción Juvenil (YAG) de la CME estuvieron Ahmid C. Jalloh (YARDO-Sierra Leona), Olasupo Abideen (Brain Builders Youth Development Initiative, Nigeria) y Carelle Kaze (Camerún).



GCE BUZZ

Agosto-septiembre de 2025



Su participación supuso una firme afirmación del compromiso de la CME con la integración del liderazgo juvenil en la promoción de la educación, el diseño de políticas y su aplicación.

El taller regional formó parte de la estrategia más amplia de FEMNET4GTE para ampliar las acciones regionales que influyen en las políticas educativas, fortalecer la solidaridad e impulsar la rendición de cuentas para una educación transformadora en materia de género en toda África. Esta iniciativa conecta el trabajo nacional y regional con las plataformas de promoción mundiales.

El tema de la Unión Africana para 2025, «Construir un frente unido para promover la causa de la justicia y las reparaciones para los africanos», sirvió de poderoso telón de fondo para los debates. Los participantes reflexionaron sobre la intersección entre la justicia, la reparación y la educación como medio para corregir las desigualdades históricas y promover el empoderamiento de las niñas y las mujeres. En las sesiones del taller también se exploró cómo la educación transformadora en materia de género contribuye a poner fin a prácticas nocivas como el matrimonio infantil, la mutilación genital femenina y la violencia de género. Los ponentes hicieron hincapié en que la educación no solo debe enseñar la igualdad, sino también vivirla, mediante planes de estudio inclusivos, una financiación equitativa y reformas políticas.

GCE BUZZ

Agosto-septiembre de 2025



El taller se inauguró con unas palabras de bienvenida de la Dra. Martha Muhwezi, directora ejecutiva de FAWE, y Alinafe Malonje, coordinadora comunitaria de UNGEI. Una sesión magistral sobre el tema de la Unión Africana para 2025 y la educación transformadora en materia de género (GTE), a cargo de Chimwemwe Fabiano, marcó la pauta para la reflexión y la acción. El evento estuvo lleno de energía, ya que los participantes se reunieron en círculos de solidaridad para compartir iniciativas innovadoras de transformación de género, entre ellas el trabajo local liderado por el Proyecto Nashipai Maasai, presentado por Selina Nkirole.

Las sesiones clave contaron con las contribuciones de educadoras feministas y defensoras globales, entre ellas:

- Solange Akpo (ANCEFA), sobre las oportunidades de defensa a nivel mundial, continental y regional;
- El profesor Elvis Fokala (Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Pretoria) y Hussienatou Manjang (ACERWC), sobre la Observación general sobre el derecho a la educación y la necesidad de que los Estados cumplan con sus obligaciones de presentación de informes;
- Ashina Mitsumi (ActionAid's TaxEd Alliance) y Julie Juma (GCE), sobre la financiación de la educación transformadora en materia de género y la solución de las deficiencias de financiación.

GCE BUZZ

Agosto-septiembre de 2025



Las intervenciones más conmovedoras fueron las de los líderes juveniles y los activistas de base. Grace Moraa Areba, del Grupo de Mujeres Sordas Chanuka, compartió su experiencia personal sobre la intersección entre el género y la discapacidad, y pidió que se incluyera a los alumnos marginados en todas las reformas educativas.

A lo largo de los debates, los participantes identificaron acciones prioritarias para fortalecer los sistemas educativos mediante el liderazgo feminista, la financiación inclusiva y la planificación de acciones localizadas. El trabajo en grupo culminó con un documento final presentado por Catherine Asego (FAWE, Kenia). En él se proponen marcos para seguir los progresos de la iniciativa «El mundo que queremos» y mantener la colaboración mediante intercambios regionales continuos de aprendizaje.

GCE BUZZ

Agosto-septiembre de 2025



El taller también reforzó la solidaridad intergeneracional, ya que las jóvenes miembros de la Red Feminista interactuaron directamente con las responsables políticas de mayor edad. Las sesiones de autocuidado y bienestar, los intercambios culturales y los espacios de reflexión feminista reforzaron los valores de empatía, inclusión y humanidad compartida que sustentan la misión de la red.

Para el Grupo de Acción Juvenil de GCE, el taller resultó transformador. *«Este evento reforzó mi comprensión de la educación transformadora en materia de género y amplió las oportunidades para contribuir al avance del ODS 4. Es un honor para mí representar a los jóvenes en el Grupo Directivo de FEMNET4GTE para seguir abogando por una educación inclusiva y transformadora»*, afirmó Ahmid C. Jalloh, director ejecutivo de YARDO, Sierra Leona.

GCE BUZZ

Agosto-septiembre de 2025



«Participar en este taller me ha permitido profundizar mi comprensión de los sistemas educativos sensibles al género. Es un privilegio formar parte del Grupo Directivo y defender el liderazgo de los jóvenes en la transformación de la educación», señaló Olasupo Abideen, director global de la Iniciativa para el Desarrollo Juvenil Brain Builders, Nigeria.

«Este taller no solo fue una experiencia de aprendizaje, sino también una llamada a la acción. Me siento inspirada para participar en la configuración de sistemas educativos que no dejen a nadie atrás», añadió Carelle Kaze, de Camerún.

GCE BUZZ

Agosto-septiembre de 2025



El taller de Nairobi puso de relieve la determinación colectiva de reimaginar la educación como una fuerza transformadora para la igualdad, la justicia y el empoderamiento. Al vincular el activismo local con marcos continentales como la Estrategia Continental de Educación para África (CESA 2026-2035) y los movimientos globales por la justicia de género, FEMNET4GTE está creando una plataforma unificada para la defensa de la educación feminista.

A medida que el Grupo de Acción Juvenil de GCE profundiza su colaboración con FEMNET4GTE, una verdad se destaca: cuando las voces jóvenes y feministas lideran, la educación trasciende el hecho de ser un derecho y se convierte en una poderosa fuerza para la igualdad.