

GCE BUZZ

Diciembre de 2025 - Enero de 2026



Día Internacional de la Educación 2026: La CME reflexiona sobre su labor de promoción para cambiar las narrativas y el poder

Para celebrar el Día Internacional de la Educación, la Campaña Mundial por la Educación (CME) convocó a sus miembros a una sesión de aprendizaje político el 26 de enero de 2026 con el fin de evaluar su labor colectiva de promoción en 2025 y trazar estrategias para 2026. En consonancia con el tema «El poder de los jóvenes en la cocreación de la educación», la CME elogió a sus grupos de jóvenes y estudiantes por impulsar un cambio transformador en la educación y debatió cómo avanzar en estos esfuerzos, dado el creciente activismo juvenil en todo el mundo.

Lea la declaración de la CME sobre los jóvenes como coarquitectos de la educación [AQUÍ](#).

GCE BUZZ

Diciembre de 2025 - Enero de 2026



Save the date

– UNESCO Headquarters Paris

**the power of yo
creating edu**

Ante la reacción política adversa y la restricción de los espacios políticos a los que se enfrentan las organizaciones de la sociedad civil, los miembros de la CME extrajeron lecciones fundamentales de sus compromisos a nivel mundial, regional y nacional, destacando estrategias de colaboración eficaces para mantenerse firmes en la promoción del ODS 4 y el derecho a la educación.

Al inaugurar la sesión de aprendizaje, Grant afirmó que, a la luz de los retos mundiales, como el cambio climático, la volatilidad económica y la reducción del espacio cívico, la CME no puede permitir que la educación se trate como un privilegio, una mercancía o un presupuesto discrecional.

Refat Sabbah, presidente de la CME, por un lado, destacó la necesidad de reforzar la conciencia política de los miembros y profundizar en la comprensión de los contextos, ya que el movimiento sigue luchando por una educación que defienda la igualdad, la justicia y la humanidad. Hizo hincapié en que no puede producirse un cambio social efectivo sin comprender los contextos políticos que dan forma a las decisiones políticas que se toman. ¿Quién detenta el poder? ¿Qué intereses imponen las políticas? ¿Dónde están las oportunidades para influir en los diferentes niveles? Según él, estas preguntas son importantes para comprender la labor de promoción del movimiento y definir las estrategias.

GCE BUZZ

Diciembre de 2025 - Enero de 2026

Una provocativa presentación de Imad Sabi, antiguo miembro de la Junta Directiva de la CME, que formó parte del equipo que evaluó los diez años de trabajo de la CME en 2025, planteó las realidades de «sobrevivir al siglo XXI» mientras la CME atraviesa un período muy caótico y oscuro, dado que el multilateralismo y la sociedad civil están siendo objeto de ataques sistemáticos. Sabi retó además a la CME a conectar con la pasión de las protestas orgánicas y espontáneas de la Generación Z, que también exigen una educación pública de calidad, democracia y participación juvenil.

A partir de las lecciones fundamentales extraídas del trabajo de los miembros de la CME sobre el derecho a la educación, la educación transformadora en materia de género, la educación en situaciones de emergencia, la financiación de la educación y la promoción del ODS 4 dentro de los ODS, algunas de las conclusiones clave de la sesión de aprendizaje político de la CME son:

- Transformar el compromiso en pasión, comprender a los responsables de la toma de decisiones, crear alianzas y aprovechar los momentos políticos adecuados más allá de criticar a los gobiernos. Existen diferentes centros de poder, como los medios de comunicación, las instituciones internacionales, las empresas e incluso la propia sociedad civil.



GCE BUZZ

Diciembre de 2025 - Enero de 2026



- Colaborar con los jóvenes en la formulación de sus demandas y acciones con la labor de promoción de la CME en materia de educación y cambio climático, igualdad de género, descolonización de la financiación de la educación y participación significativa de los jóvenes.
- Mantener la labor del movimiento para incorporar las pruebas aportadas por las comunidades y los países en los debates sobre políticas mundiales y regionales, y viceversa, garantizando que se cumplan los compromisos internacionales para hacer efectivo el derecho a la educación de los sectores marginados.
- Equilibrar la presencia de los movimientos sobre el terreno y la participación en las mesas de negociación de políticas a nivel mundial y regional, y la necesidad de una mayor coordinación dentro de su red y con otras partes interesadas en diferentes espacios.
- Localizar el trabajo de la CME, creando oportunidades y capacidades para que las coaliciones nacionales de educación participen de manera significativa en la educación en situaciones de emergencia, la Revisión Nacional Voluntaria, la educación transformadora en materia de género y la planificación y financiación del sector educativo.

GCE BUZZ

Diciembre de 2025 - Enero de 2026



Al final de la sesión de aprendizaje político de la CME, Grant Kasowanjete anunció que la Semana de Acción Mundial por la Educación (GAWE) 2026 tendrá como tema la financiación de la educación, alineando la amplia labor de promoción de la CME con las campañas de financiación de la Alianza Mundial para la Educación y Educación No Puede Esperar.

El seminario web se puede ver íntegramente en el canal de YouTube de la CME [AQUÍ](#).