



Las coaliciones nacionales de educación reimaginan el futuro de la educación en África

Las coaliciones nacionales de educación (NEC) de África cerraron 2025 con un poderoso mensaje desde Johannesburgo: a pesar de la reducción de la ayuda, el aumento de la deuda y la profundización de las crisis, las coaliciones africanas están construyendo un movimiento audaz y basado en pruebas para la justicia educativa. Del 17 al 20 de noviembre de 2025, las coaliciones nacionales de educación, las organizaciones juveniles, los socios de Generation Digital y los aliados clave se reunieron en Johannesburgo (Sudáfrica) para participar en el Taller Regional Africano de Intercambio, Aprendizaje y Compartición de Experiencias organizado por la Campaña Mundial por la Educación (CME). La reunión regional se programó estratégicamente para que coincidiera con las reuniones del G20 y la reunión de la Junta Directiva de la GCE, y se celebró en el contexto de la Década de Acción Acelerada para la Transformación de la Educación y el Desarrollo de Competencias (2025-2034) de la Unión Africana.

GCE BUZZ

Octubre-noviembre de 2025



En la inauguración del taller, el coordinador mundial de la CME, Grant Kasawanjete, describió cuatro «tormentas» que están transformando la educación en África: la profundización de la polarización social y política, el retroceso del multilateralismo, los fuertes recortes en la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) y una crisis de deuda cada vez más grave que empuja a muchos gobiernos a gastar más en reembolsos que en educación y salud. Los participantes escucharon una ponencia de la División de Educación de la Comisión de la Unión Africana en la que se esbozaba la nueva Estrategia Continental de Educación para África (CESA 2026-2035) y la Década de la Educación de la UA

, con siete pilares estratégicos que abarcan desde el aprendizaje básico y la profesionalización del profesorado hasta la educación en situaciones de emergencia, la resiliencia climática y la transformación digital. Este marco posicionó a los NEC como socios fundamentales para convertir los marcos continentales en cambios a nivel nacional.

GCE BUZZ

Octubre-noviembre de 2025



Aprendizaje de los informes nacionales voluntarios, el ODS 4 y la educación en situaciones de emergencia

Las sesiones de intercambio de conocimientos mostraron cómo los NEC africanos están convirtiendo la formación en impacto. Las coaliciones de Gambia, Esuatini, Lesoto y Etiopía compartieron cómo utilizaron el taller regional de 2024 para prepararse para el Foro Político de Alto Nivel de 2025: redactando informes destacados, participando en los procesos de revisión nacional voluntaria (VNR) y realizando declaraciones contundentes que vinculaban el ODS 4 con agendas más amplias, como la deuda, el género y el clima.

De cara al 2026, cuando 36 países se someterán a los VNR, incluidos 16 estados africanos, las coaliciones se han comprometido a colaborar desde el principio con los gobiernos y a utilizar los ODS

4.7 (conocimientos y habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible) como punto de partida para conectar la educación con el agua, la energía, las infraestructuras, las ciudades y las alianzas. Otro tema clave fue la Educación en Situaciones de Emergencia (EiE), una iniciativa de investigación en siete países (entre ellos Somalia, Sudán del Sur, Chad, Congo, Mozambique, Nigeria y Burkina Faso) que está documentando cómo los conflictos, los desplazamientos y las catástrofes climáticas están dejando a millones de niños sin acceso a la escuela, e insistiendo en que las comunidades, los profesores y los propios alumnos ocupen un lugar central en las respuestas políticas.

GCE BUZZ

Octubre-noviembre de 2025

Tecnología educativa ecológica, futuros digitales y justicia de género

El taller también miró con firmeza hacia el futuro. Las sesiones sobre tecnología educativa ecológica exploraron cómo la tecnología educativa puede apoyar la concienciación sobre el clima y el aprendizaje resiliente al clima, evitando al mismo tiempo los modelos excluyentes y de alto consumo energético que profundizan la brecha digital. Un debate específico sobre la Estrategia de Educación Digital de la Unión Africana examinó cómo los NEC pueden influir en las políticas digitales nacionales, desde la conectividad y los dispositivos hasta la formación del profesorado y las plataformas seguras e inclusivas. Los socios de Youth and Generation Digital convirtieron la sala en una «galería», en la que se presentaron investigaciones sobre inteligencia artificial, trabajos de alfabetización digital con docentes e iniciativas de tecnología educativa de base de Ghana, Kenia, Mozambique, Malawi, Sierra Leona y otros países, lo que demostró que los jóvenes activistas no son solo beneficiarios, sino también cocreadores de estrategias de educación digital. Paralelamente, una sesión sobre igualdad de género e inclusión social destacó cómo las coaliciones de Etiopía, Mozambique, Camerún y Guinea están integrando enfoques transformadores de género en su labor de promoción, conectando las campañas nacionales con los compromisos regionales sobre la educación de las mujeres y las niñas.



GCE BUZZ

Octubre-noviembre de 2025



Coaliciones más fuertes, movimiento más fuerte

A lo largo de los cuatro días, las coaliciones reflexionaron con honestidad sobre la gobernanza, la afiliación y la reducción del espacio cívico, y compartieron estrategias prácticas para mantener la resiliencia, como una toma de decisiones más transparente, una financiación diversificada, la participación sistemática de los miembros y el aprendizaje entre pares en países como Benín, Ghana y Mozambique. Al final del último día, los participantes habían elaborado conjuntamente una hoja de ruta de promoción que vincula las prioridades inmediatas, como los VNR de 2026, la reposición de la Alianza Mundial para la Educación (GPE), la investigación sobre la educación en situaciones de emergencia (EiE) y la preparación de Education Out Loud (EOL) 2.0, con el trabajo a más largo plazo sobre la tecnología educativa ecológica, la educación digital y el seguimiento de la Estrategia Continental de Educación para África (CESA) y la Década de la Educación de la Unión Africana.

El taller concluyó con el firme compromiso de seguir compartiendo a través del Centro de Aprendizaje de la CME, profundizar la colaboración con las redes regionales y la Unión Africana, y hablar con una sola voz sobre la financiación de la educación, la educación pública y el derecho de todos los niños, jóvenes y adultos de África a aprender, soñar y